

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59»

Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8-391-220-45-61

Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский 3Г, тел.8-391- 220-38-30,

электронный адрес: mbdou13@list.ru

Цифровое электронное пособие

для детей старшего дошкольного возраста

«Скоро в школу»



Авторы:

Ваняйкина Наталья Владимировна

Макаренко Олеся Владимировна

Ботвич Мария Игоревна

Шалонина Наталья Викторовна

г. Красноярск 2021г.

Пояснительная записка:

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования перед воспитателями стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы и потребности.

С целью обогащения предметно-пространственной развивающей среды в нашем учреждении мы создали цифровое электронное пособие *«Скоро в школу»*.

Пособие создано для формирования у дошкольников представления об образе будущего школьника и успешной адаптации к новой ступени в жизни.

Пособие выполнено в программе «PowerPoint», операционной системы «Windows 10». Анимация и озвучивание слайдов осуществляется при полном запуске презентации в режиме слайд-шоу.

Презентация пособия включает 15 основных слайдов, при просмотре (12,13,14,15,16 слайды являются дополнительными, производными от 11 слайда).

Просмотр презентации пособия необходимо осуществлять после ознакомления с паспортом, к котором даны все инструкции и рекомендации.

Актуальность:

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Будущий первоклассник находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное и малоизвестное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально: режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной, физической и психологической нагрузки.

Отношение ребенка к школе определяется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей, всех педагогов детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты будешь хорошо учиться», «У тебя появятся новые друзья», «В школе будет много интересных событий». Взрослые тем самым создают у ребенка заинтересованное и положительное отношение к школе. Практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции будущего школьника».

Цель: формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе, принятие новой социальной роли ученика, обогащение представлений о школьном мире, направленное на позитивную социализацию и индивидуализацию развития личности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить способу выполнения заданий электронного пособия, используя правила, разнообразные модели и схемы формирования понятий, представлений о школе и её значении.

Развивающие:

- развить любознательность, саморегуляцию, адекватную самооценку, согласованно взаимодействовать в совместной работе, вести конструктивную беседу при выполнении заданий, анализировать полученный результат.

Воспитательные:

- воспитать культуру общения и поведения в детском саду и школе, научить выражать собственные суждения.

Место реализации:

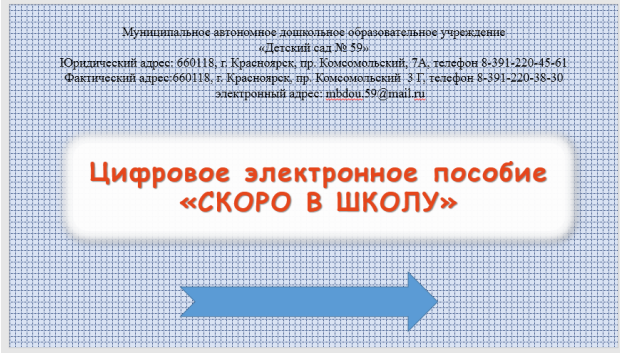

МАДОУ № 59, г. Красноярск, проспект Комсомольский 3Г.

Адресная направленность:

Данное электронное пособие «Скоро в школу» предназначено для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Пособие состоит из трех частей: первая часть – содержит познавательную информацию о школе; вторая часть – видео обзор о школе №18 (расположенной рядом с детским садом); третья часть – итоговая викторина и рефлексия. Для создания пособия были использованы: картинки из сети интернет, самостоятельно подготовленный видеоматериал о школе (с разрешения администрации МБОУ СШ №18), методический материал, включающий разнообразные формы и виды деятельности.

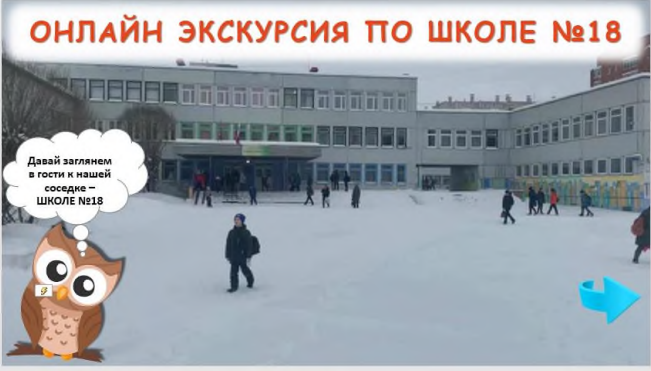

Описание:

№ п/п	Слайд	Описание слайда
1	 <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8-391-220-45-61 Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г, телефон 8-391-220-38-30 электронный адрес: mbdou.59@mail.ru</p> <p>Цифровое электронное пособие «СКОРО В ШКОЛУ»</p> 	Цифровое электронное пособие для детей старшего дошкольного возраста «Скоро в школу».

2		<p>Я – Выпускник детского сада. Ребятам будет помогать в этом путешествии совенок Флуф. При нажатии на фигурку совенка, он озвучивает задания, направляет в ходе игры.</p>
3	<p>Правила работы с пособием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсказки тебе даст совенок Флуф, нажми на него чтобы прослушать задание. 2. Чтобы перейти к следующему заданию, нужно убедиться, что предыдущее выполнено правильно. 3. Задания выполнять дружно, согласуя решение со всеми участниками. 4. Для перехода к следующему заданию нажми на синюю стрелку. 	<p>Правила работы с пособием помогают детям организованно выполнять задания, осваивать навыки работы с электронным пособием, развивать коммуникативные умения общения с педагогом и сверстниками, произвольность поведения.</p>
4		<p>Собери картинку: «Азбука» Ребенок с помощью мышки на основном фоне находит предложенный элемент. Таким образом собирает картинку целиком.</p>
5		<p>Комната первоклассника Здесь ребенок познакомится с режимом дня и выполнит задание: «Собери портфель». После задания совенка необходимо нажать на картинку «Режим дня», затем на стрелку и картинку «Портфель».</p>
6		<p>Знакомимся с режимом дня. Нажимаем на часы и по очереди появляются на экране режимные моменты. Так ребенок знакомятся с режимом дня первоклассника. Важно обсудить с детьми каждый режимный момент.</p>

7	<p style="text-align: center;">СОБЕРИ РЮКЗАК В ШКОЛУ</p>  <p>Выбирай то, что тебе необходимо взять в школу</p>	<p>Задание: Собери портфель. Ребенок нажимает на предметы рядом с портфелем, и если это нужные предметы для школы, то они перемещаются в портфель.</p>
8	<p style="text-align: center;">ДОРОГА В ШКОЛУ</p>  <p>Чтобы стал безопасным, А учеба не напрасной, Знать вам надо без сомнения! Просто правила движенья!</p>	<p>Дорога в школу: Ребенок отправляется в школу, и должен помнить правила дорожного движения. Нажимаем на светофор, и выполняем задание.</p>
9	<p style="text-align: center;">НАЙДИ ОШИБКУ</p>  <p>Отметь изображения, где дети совершили ошибку</p> <p>Подумай еще! Переходить дорогу нужно сойдя с велосипеда.</p>	<p>Задание: Найди ошибку. Ребенок должен найти те картинки дорожного движения, которые нарушают правила ПДД и пояснить их. Собственные суждения формируют правильное безопасное поведение детей на дороге, умение связно, грамматически правильно выразить свои мысли.</p>
10	<p style="text-align: center;">Я В ШКОЛЕ!</p>  <p>Когда ты придешь в школу, ты станешь учеником. Заходи в школу, посмотрим, что еще изменится.</p>	<p>Вот мы около школы. Совенок предлагает зайти внутрь и познакомиться с тем, что есть в школе.</p>
11	 <p>В школе звонок возвещает начало и окончание урока</p> <ul style="list-style-type: none"> КАБИНЕТ БИБЛИОТЕКА СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ СТОЛОВАЯ АКТОВЫЙ ЗАЛ 	<p>Холл: Предложены основные помещения для просмотра. С помощью нажатия на выбранную строку, ребенок виртуально «переносится» в указанное помещение. Необходимо помнить о нажатии на фигурку совенка при знакомстве с каждым помещением.</p>

<p>12</p>	 <p>ХОЛЛ БИБЛИОТЕКА СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ СТОЛОВАЯ АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p>Кабинет: Ребенок может рассмотреть учебный класс, а соенок дает подсказки. Можно предложить ребенку сравнить кабинет с групповой комнатой детского сада.</p>
<p>13</p>	 <p>КАБИНЕТ ХОЛЛ СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ СТОЛОВАЯ АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p>Библиотека: Ребенок видит, как выглядит школьная библиотека. Предложить сравнить школьную библиотеку с книжным центром в детском саду.</p>
<p>14</p>	 <p>КАБИНЕТ БИБЛИОТЕКА ХОЛЛ СТОЛОВАЯ АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p>Спортивный зал: Ребенок видит, как выглядит спортивный зал. Предложить найти сходства и отличия между спортивным залом школы и детского сада.</p>
<p>15</p>	 <p>КАБИНЕТ БИБЛИОТЕКА СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ ХОЛЛ АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p>Столовая: Ребенок видит, как выглядит школьная столовая. Предложить ребенку внимательно рассмотреть столовую, и сравнить с приемом пищи в детском саду. Важно обсудить с детьми правила поведения и приема пищи в столовой.</p>
<p>16</p>	 <p>КАБИНЕТ БИБЛИОТЕКА СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ СТОЛОВАЯ ХОЛЛ</p>	<p>Актальный зал: Ребенок видит, как выглядит актальный зал. Предложить ребенку сравнить актальный зал школы и музыкальный зал детского сада.</p>

17	<p>ОНЛАЙН ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ №18</p> 	<p>Видеоролик: Онлайн экскурсия по школе № 18. Ребенок, просмотрев этот ролик, может увидеть, как школа выглядит изнутри. Те дети, кто был в школе, могут поделиться впечатлениями с теми, кто ее еще не посетил, передать положительный настрой.</p>
18 19	<p>ВИКТОРИНА: ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ</p> 	<p>Викторина: Ответь на вопросы. Ребенок отвечает на вопрос, а потом видит правильный ответ в виде картинки.</p>
20		<p>Рефлексия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясни, чем школьник отличается от дошкольника 2. Что должен уметь будущий первоклассник 3. Чему ты хочешь научиться перед поступлением в школу. <p>Совенок подводит итоги. Педагог может изготовить эту медальку и вручить ребенку.</p>

Применение пособия:

Пособие хорошо подойдет как для работы с группой детей, мини группой, так и для индивидуальной работы. При работе с группой детей, выполнение каждого задания можно поручить одному ребенку по выбору самих детей (учитывая очередность).

Пособие могут использовать в своей работе педагоги других образовательных учреждений. Его можно дополнять, усложнять и заменять задания, чтобы дошкольники могли формировать для себя новые представления по данной теме.

В соответствии с требованием СанПин 2.4.3648-20, время работы воспитанников с пособием (непрерывного использования экрана не должно превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут).

Методические рекомендации по использованию пособия:

Создание пособия является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей (воспитатель-ребенок, родитель-ребенок), а также, может быть формой представления итогов проекта или вариантом проживания тематической недели.

Пособие представляет собой цикл разноуровневых заданий (по степени сложности), которые можно использовать в несколько этапов работы.

Перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы:

1. Познавательная:

- проектная деятельность: «Моя будущая школа», «Я будущий первоклассник», «Школьные правила»;
- викторины: «Первое сентября», «Школьный калейдоскоп», «Безопасный путь до школы»;
- КВИЗ «Школа для эрудитов»;
- квест-игры: «Школьные лабиринты», «Супер-команда», «Школа светофорных наук»;
- блиц-турниры: «Я и мои друзья», «Школьный этикет», «Математические ступеньки»;
- Просмотр мультимедийных фильмов «Маша идет в школу», «Лесная школа» и др.

2. Продуктивная:

- лепка «Школьные принадлежности»; «Совенок»;
- рисование: «Я в школе», «Мой режим дня» (с использованием схем);
- аппликация: «Закладки», «Обложка для дневника», «Открытка 1 сентября», «Портфель»;
- художественное конструирование: «Макет школы» (с использованием схем);
- оригами: «Пенал», «Подставка под карандаши», «Букет из цветов»

3. Игровая:

- сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Торговый центр «Школьные товары»», «Центр развития «Познавай-ка», «Олимпиада дошкольников», телевизионная игра «Умники и умницы»
- дидактические игры: «Зашифрованная азбука», «Составь алгоритм сбора портфеля», «Угадай режимный момент по показу и обозначь на циферблате», «Придумай и объясни сложные ситуации на дороге»
- подвижная игра: «Школьная переменка», «Секретный портфель (отгадай по символу и покажи разные уроки)», «Веселые старты», «Прыгалки через резинку по схеме»

- эстафеты «Собери портфель», «Подготовка к уроку физкультуры», «Одень куклу в школу» (использование алгоритма, схем)

Использование пособия для самостоятельной деятельности

Варианты:

- Слайд № 6 – Составить алгоритм-схему своего режима дня
- Слайд № 7 – Собери портфель для урока физкультуры, рисования, музыки, технологии (труд)
- Слайд № 9 – Нарисовать безопасный путь от дома до школы с соблюдением правил ПДД, нарисуй знаки ПДД, которые встречаются на твоём пути.
- Слайд № 11-16 – Самостоятельный выбор плана виртуальной экскурсии по школе.
- Слайд № 20 – нарисовать макет медали «Будущий первоклассник»

По итогу работы с пособием, дети могут получить медали «Будущий первоклассник».

Используемые ресурсы:

- Анисимова Т.Б. «Подготовка ребёнка к школе».
- Бардин В. «Подготовка ребёнка к школе».
- Доронова Т.Н. «Из ДОУ - в школу».
- Alladolls.ru
- My.krskstate.ru
- doshkolnik.ru
- ped-kopilka.ru
- nsportal.ru
- maam.ru
- [Яндекс.Картинки](https://yandex.ru/images/)
- infourok.ru