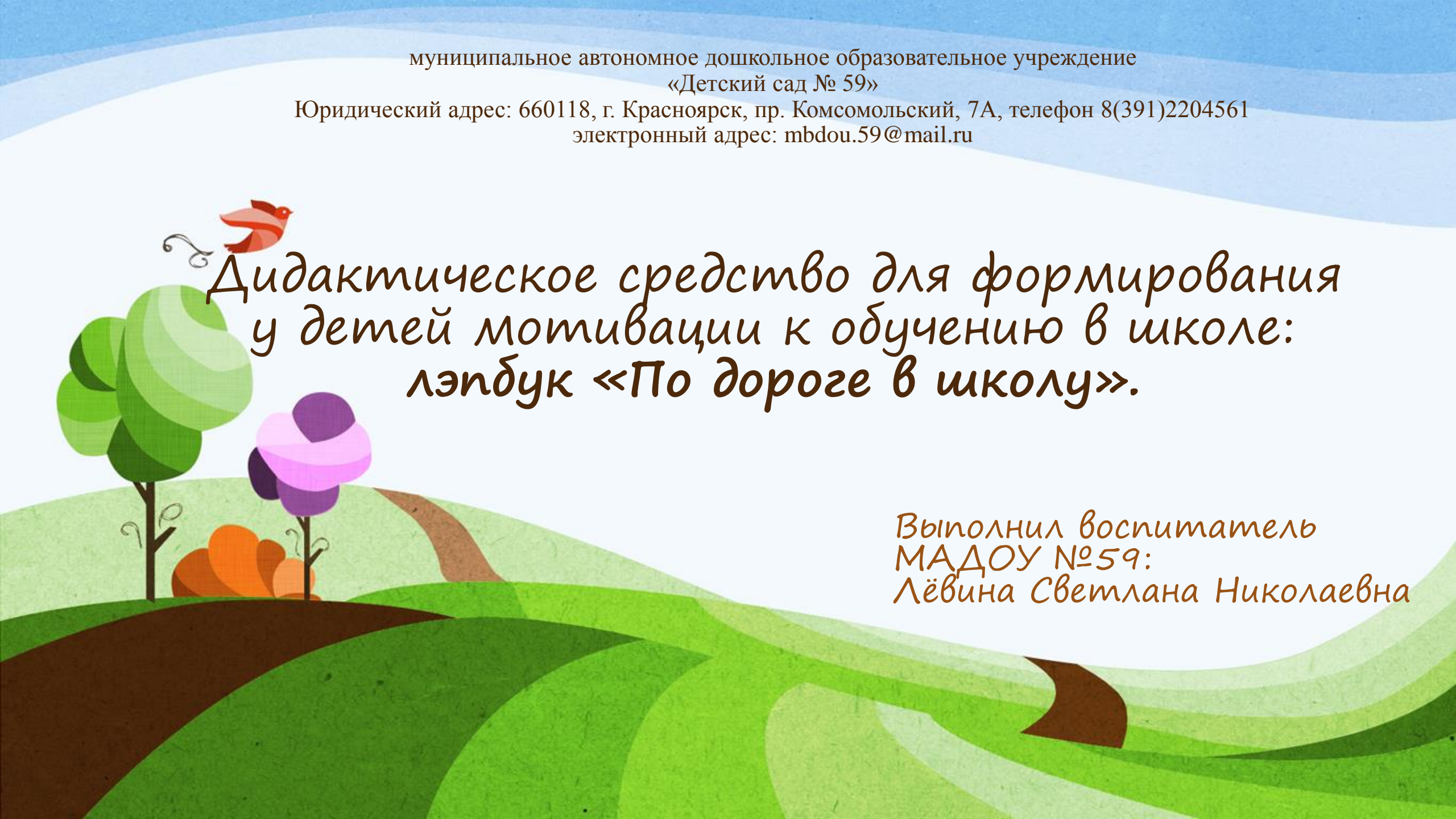


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»

Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561
электронный адрес: mbdou.59@mail.ru

A stylized illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills with a dark brown path winding through them. On the left, there is a green tree with a brown trunk, a purple flower with a pink center, and a small orange butterfly. A red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy lines representing the sky.

Дидактическое средство для формирования
у детей мотивации к обучению в школе:
лэпбук «По дороге в школу».

Выполнил воспитатель
МАДОУ №59:
Лёвина Светлана Николаевна

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает постоянное профессиональное развитие педагогов, поиск новых методов и способов, направленных на всестороннее развитие дошкольника.



Одним из таких инновационных способов развития ребенка дошкольного возраста является использование в деятельности оригинальных методических пособий, которые называются «лэпбук»

- Наглядность
- Доступность информации
- Простота исполнения

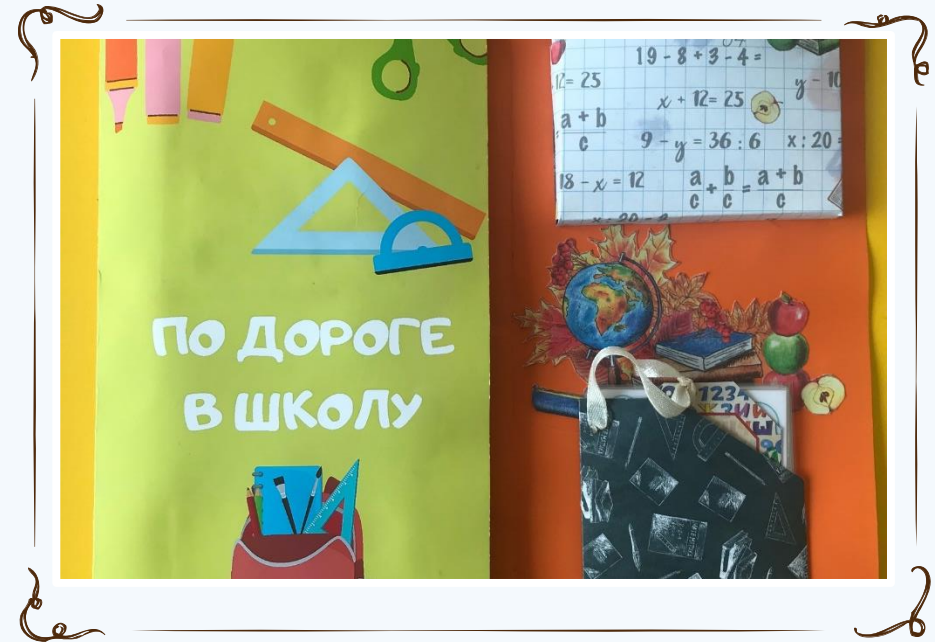




«Lapbook» (англ.)
– что дословно
переводится как
наколенная книга.

Лэпбук представляет
собой небольшую
самодельную папку,
которую ребенок может
удобно разложить у себя
на коленях и за один раз
просмотреть все ее
содержимое.

Лэпбук «По дороге в школу»



Основа пособия – интерактивная площадка – лэпбук, который изготовлен из листа картона формата А3, сложенного в виде буклета. Технология включает в себя процесс наклеивания картонных кармашков на внутреннюю основу пособия в разложенном виде

Лэпбук «По дороге в школу»



ЦЕЛЬ: Формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной позиции ученика через игровую деятельность.



Задачи:

Формировать умение ориентироваться на листе бумаги/тетради.

Закреплять знание алфавита, месяцев, дней недели.

Способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук.

Сформировать представление об образе школьника.

Развивать связанную речь и обогащать активный словарь.

Повышать мотивационный уровень к обучению в школе.

Развивать память, мышление, внимание

Закреплять названия геометрических фигур.



Модули лэпбука



Ознакомление с правилами поведения в школе. Воспитание правильного поведения в школе в соответствии с нравственными нормами и правилами этикета.



Формирование понятий: неделя, сутки, будни, выходные. Закрепление представлений о порядке расположения дней недели и понятий: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Ориентирование в пространстве относительно дней недели и частей суток.



Формирование навыков чтения и звукобуквенного анализа, активизация памяти, внимания и мышления.

Модули лэпбука



Формирование представления о временах года, месяцах и их правильной последовательности.



Формирование знаний об особенностях школьной жизни, о назначении школьных принадлежностей и воспитание бережного отношения к ним.



Закрепление умения ориентироваться на листе, закрепление названия геометрических фигур, ознакомление с понятиями: сторона, угол, вершина, тренировка внимания.

Достоинства данного инновационного способа познавательного развития детей дошкольного возраста:



- лэбдук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить данный материал;
- это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэбдук и повторяет материал;
- ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию;
- лэбдук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

Это важно!

Область применения:

- познавательное развитие,
- социально-личностное развитие,
- речевое развитие.

Методы и приемы использования:

- беседы,
- рассматривание,
- демонстрация,
- самостоятельная игровая деятельность.

Методическая ценность:

Развитие познавательных интересов, формирование навыков совместной игровой деятельности. Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развитие всех компонентов устной речи, развитие навыков свободного общения с взрослыми и детьми. Создание благоприятного эмоционального фона при возникновении ассоциаций, связанных с школой. Мотивация к обучению в школе.

Спасибо за
внимание!



И успехов Вам в
любых начинаниях!