

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 59»  
660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561  
электронный адрес: mbdou.59@mail.ru

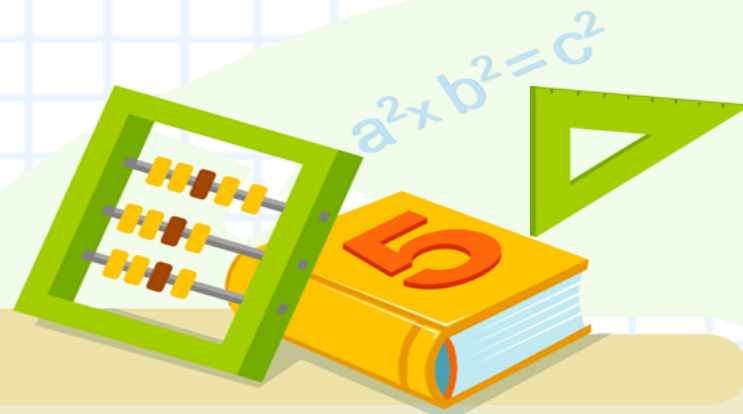
# Дидактическое пособие «Загадки школьного портфеля»



Авторы: Блажиевская Олеся Викторовна,  
Русинова Екатерина Николаевна  
воспитатели МАДОУ № 59

$$x + y = z$$

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной позиции ученика через игровую деятельность.



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Развивать память, внимание, мышление.

Развивать связную речь и обогащать активный словарь

Сформировать у дошкольников представление об образе школьника.

Повышать мотивационный уровень к обучению в школе.

Воспитывать самостоятельность, ответственность, аккуратность

Задачи

Формировать элементарные представления детей о понятиях: школа, школьные принадлежности.

Закреплять названия геометрических фигур, формы, цвета

Закреплять названия цифр, навыки счета.

Закреплять знание алфавита, подготовить к обучению грамоте.

Способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук.

Создать условия для освоения навыков социального взаимодействия (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать свою деятельность и деятельность сверстников)



Возрастная группа детей: 6-7 лет

## Методическая ценность:

Развитие познавательных интересов, формирование навыков совместной игровой деятельности.

Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Развитие всех компонентов устной речи, развитие навыков свободного общения с взрослыми и детьми.

Создание благоприятного эмоционального фона при возникновении ассоциаций, связанных с школой.

Мотивация к обучению в школе.

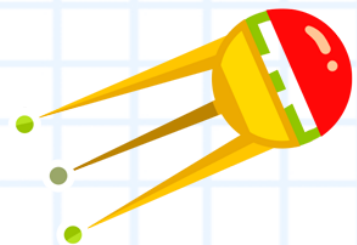


**Техника исполнения:** портфель школьный пластиковый 23х32 см.; два панно из фетра 22х31 см., имитирующих школьную доску с использованием ленты-контакта для горизонтального и вертикального (петелька для подвешивания на доску) использования; четыре прозрачных папки-конверта с буквами, цифрами, геометрическими фигурами.

**Предметы для закрепления на ленты-контакты панно:**

карточки с буквами с фетровой основой; геометрические фигуры разного цвета и величины из фетра; цифры из фетра.



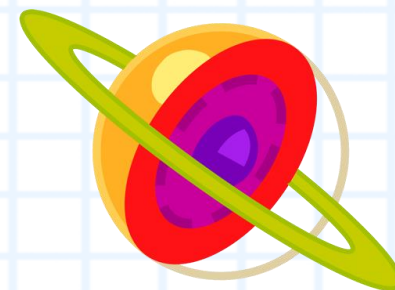


$$x + y = z$$

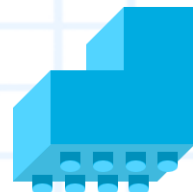


### Область применения:

Познавательное развитие, социально-личностное развитие, речевое развитие.



**Методы и приемы использования:**  
Совместная с педагогом деятельность, самостоятельная групповая или индивидуальная игровая деятельность ребенка.



# Варианты использования:

## «Напиши словечко»

**Цель:** формирование навыков чтения и звукобуквенного анализа, активизация памяти, внимания и мышления.

**Правила:** педагог называет букву или слово (либо выкладывает букву или слово на панно), ребенок выкладывает заданную букву или слово с помощью карточек-букв на панно.

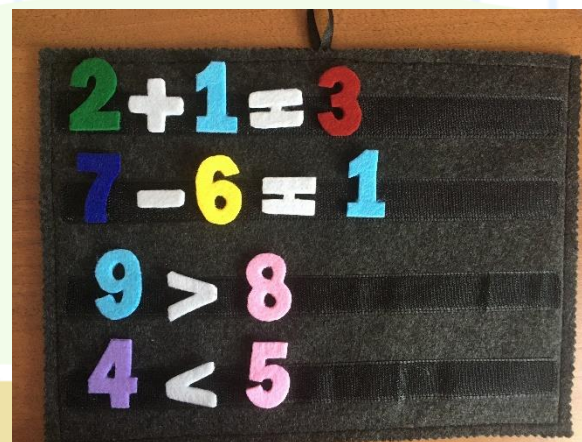
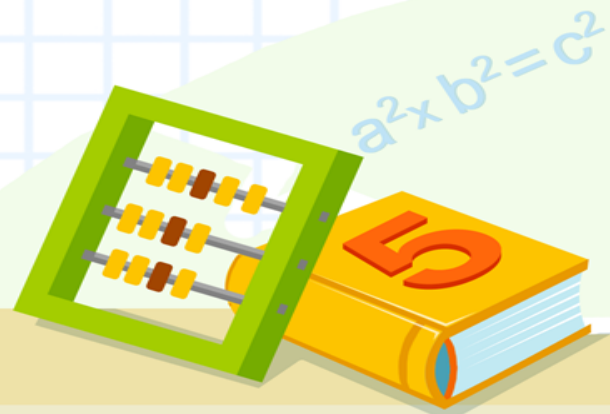


## «Заниматика-математика»

Цель: закрепление названия цифр, математических знаков «больше», «меньше», «равно», закрепление навыков счета.

**Правила:**

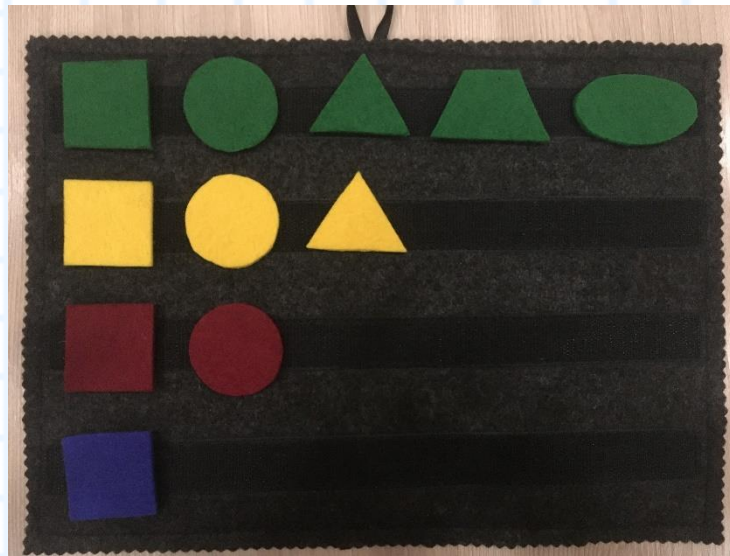
Педагог выкладывает на панно пример, ребенок находит решение и прикрепляет нужную цифру, либо знак неравенства (равенства).



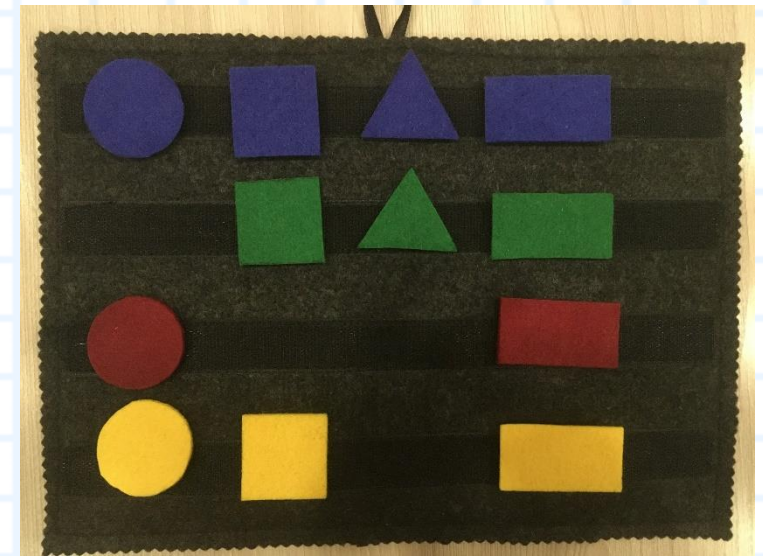


## «Веселая геометрия»

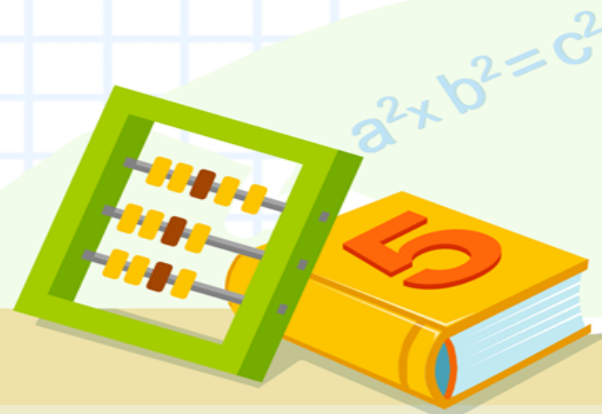
Цель: Закрепление названия геометрических фигур; ознакомление с понятиями: сторона, угол, вершина; тренировка внимания; закрепление ориентировки в пространстве.



Д/И «Повтори узор»



Д/И «Чего не хватает»



$$x + y = z$$

Спасибо за  
внимание!



$$a^2 + b^2 = c^2$$

