

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Организация педагогической диагностики.

Для определения степени решения педагогами МАДОУ № 59 поставленных задач и определения перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

Диагностика освоения программы проводится 2 раза в год, начиная со второй младшей группы (первая половина сентября и мая). С вновь прибывшими детьми или детьми, показавшими низкий уровень освоения программы на начало года, во второй половине января дополнительно проводится диагностика.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводится педагогом-психологом по специально подобранным и утвержденным на педагогическом совете методикам 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь-октябрь), в конце учебного года (апрель-май).