

РАССМОТРЕНО:  
на Совете педагогов  
Протокол № 3 от 23.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 59»  
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

**I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» МАДОУ № 59
Руководитель	Заведующий Дедух Марина Владимировна
Адрес	660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А
Контакты	телефон 220-45-61, e-mail: <a href="mailto:mbdou.59@mail.ru">mbdou.59@mail.ru</a>
Режим работы	Понедельник-пятница, с 7.00-19.00, выходной- суббота, воскресенье.
Учредитель	Администрация города Красноярска
Лицензия	Лицензия от 01 ноября 2019г. N 9832-л, выдана министерством образования Красноярского края.

## 1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МАДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя:

- утверждение устава МАДОУ, внесение в него изменений;
- рассмотрение и одобрение предложений Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- реорганизация и ликвидация МАДОУ, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Заведующего МАДОУ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- рассмотрение и одобрение предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок с имуществом МАДОУ в случаях, если в соответствии с требованиями действующего законодательства для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- решение иных предусмотренных Федеральным законом от 03.11.2006 №174-

ФЗ «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами вопросов.

Органами управления МАДОУ являются: Заведующий МАДОУ, Наблюдательный Совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания, Родительский комитет МАДОУ. Органы управления МАДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

Непосредственное руководство и управление осуществляет **Заведующий МАДОУ**, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

В МАДОУ создаётся **Наблюдательный совет** в составе 7 членов.

В состав Наблюдательного совета МАДОУ входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, 2 представителя работников МАДОУ. Срок полномочий Наблюдательного совета МАДОУ составляет 5 лет. Заведующий МАДОУ и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Заведующий МАДОУ участвует в заседаниях Наблюдательного совета МАДОУ с правом совещательного голоса.

**Общее собрание трудового коллектива** является органом управления МАДОУ, в состав которого входят все работники МАДОУ.

**Совет педагогов** состоит из всех педагогов МАДОУ. Совет педагогов определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ.

Полномочия Совета педагогов:

- выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Общее родительское собрание** – коллегиальный орган общественного управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности МАДОУ.

В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ.

**Групповое родительское собрание** – коллегиальный орган общественного управления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МАДОУ.

В состав группового родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих возрастную группу.

**Родительский комитет** является органом управления МАДОУ. Членами Родительского комитета являются родители (законные представители) воспитанников, которые выбираются на родительском собрании каждой возрастной группы, по одному человеку, сроком на один год.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование.

### 1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 59 в 2019г. осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Уставом МАДОУ № 59 от 20.09.2018г., образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 59.

В 2019 г. образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам: образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в группах компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ № 59 в 2019 г. функционировало 12 групп, из них 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 3-7 лет.

По состоянию на 31 декабря 2019 г., фактическая численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляла 309 человек.

I-я младшая группа (с 1,5-3 лет) – 1 группа;

II-я младшая группа (с 3 - 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (с 4-5 лет) – 2 группы;  
Старшая группа (с 5-6 лет) – 2 группы;  
Подготовительная группа (с 6-7 лет) – 2 группы;  
Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 1 группа;  
Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) – 2 группы.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Расписание НОД во всех возрастных группах составлено в соответствии с требованиями СанПиН, устанавливающими максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Вывод:** в 2019 году образовательная деятельность в МАДОУ № 59 осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательных программ дошкольного образования соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, особенностью которой является появление образовательного результата (продукта). Педагоги ДОО активно используют в образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий).

Активизация деятельности детей обеспечивается и в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей). Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), организована коррекционная работа по устранению тяжелых нарушений речи у детей 5-7 лет.

**Вывод:** Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников; степени готовности ребенка к школьному обучению.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляли оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения

его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и для оптимизации работы с группой детей. Процедура мониторинга была направлена на изучение: степени освоения дошкольниками образовательных программ, их образовательных достижений, развития способностей и интересов воспитанников; степени готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению; успешности участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что свидетельствует об оптимальном уровне организации образовательного процесса. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала отмечены в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Результаты с более низкими показателями отмечаются по направлению «Речевое развитие».

### Показатели уровня готовности детей к обучению в школе (2018-2019 учебный год)

Показатели готовности	Всего детей	%
Готовы к школе	89 воспитанника	91
Условно готовы	8 воспитанников	9
Не готовы	0	0

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники МАДОУ № 59 принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня:

-Победитель районного конкурса на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию (диплом руководителя администрации Советского района в г.Красноярске, 2019г.)

-Победители районного этапа городского фестиваля детского творчества «Праздник детства 2019» среди дошкольных образовательных учреждений Советского района в номинации «Вокально-инструментальная постановка», 2019г.

-2 место в творческом конкурсе «Школы светофорных наук», округ ( в рамках плана совместных мероприятий с ГИБДД от 21.06.2019, направленных на снижение ДТТ).

-3 место в выставке-конкурсе детского художественного творчества «Жар-птица-2019» среди учреждений образования Советского района г. Красноярск, номинация «Графика».

-3 место в выставке-конкурсе детского художественного творчества «Подснежник - 2020» «Цена Победы!»

-Участие в районном фестивале «Театральная жемчужина-2019».

-Участие в районном шашечном турнире.

-Участие в соревнованиях по виду программы «Беговеляя» среди воспитанников ДОУ Советского района г.Красноярск округ Северный.

- Участие в фестивале двигательного-игровой деятельности "Радуга возможностей" среди воспитанников ДОО города Красноярск в 2019-2020 уч.г.
- Участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Педагогическое мероприятие для детей с ОВЗ «Добротой согреем сердца», посвященное Международному дню пожилых людей.
- Участие в городском конкурсе чтецов среди дошкольников "Сказка - ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!", ЦГДБ им. Н. Островского
- Участие в Первенстве по плаванию «Весёлый дельфин- 2019» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярск
- Участие в районном конкурсе по оригами "Журавлик-2019" для дошкольников, 2019г.
- Участие в городском конкурсе чтецов среди дошкольников «Пускай смеются дети!», посвященном году театра в России, в ЦГДБ им. Н. Островского

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса в МАДОУ. Воспитанники ДОО - активные участники и призеры детских творческих выставок, интеллектуальных конкурсов соревнований разного уровня.

## 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

На основании приказа заведующего для проведения ВСОКО была создана рабочая группа, которая готовила материалы для исследования за 2018 год, используя процедуры:

наблюдение в группах, анализ документации и анализ РППС. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально-технические условия
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие. В МАДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**Вывод:** в МАДОУ выстроена система контроля анализа результативности деятельности образовательного учреждения, что позволяет корректировать деятельность учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия для осуществления качественной образовательной деятельности.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям, все педагогические работники МАДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Воспитатели -23 человека;

учителя-логопеды- 3 человека;

педагог-психолог -1 человек;

музыкальные руководители -2 человека;

инструкторы по физической культуре -2 человека.

Работа с кадрами в МАДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В организации методической работы, применялись современные формы: семинары-практикумы, методические часы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в городском фестивале успешных образовательных практик.

Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов, явилось повышение уровня компетентности педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности. Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом- графиком, согласованным с педагогами и заведующим МАДОУ.

В МАДОУ соблюдается требование Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года. В 2019 курсовую подготовку (ФГОС ДО) прошли 14 педагогов.

В 2019 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 5 педагогов.

Педагогов с высшей категорией – 9 (29 %), с первой – 13 (42%). Высшее образование имеют 16 педагогов (51,6%). Молодых специалистов 7 человек, 3 из них пришли работать в текущем учебном году. 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку с учетом требований профессиональных стандартов и получили дипломы на право ведения профессиональной деятельности в сфере "Дошкольное образование".

В течение 2019 года педагоги являлись активными участниками методических мероприятий различного уровня в рамках реализации ФГОС ДО:



- Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов.
- Руководство РМО учителей-логопедов
- Участие в работе городского совета учителей-логопедов.
- Участие в организации и проведении открытых городских мероприятий в рамках Городской недели логопедии.
- Участие в работе районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста.
- Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года г.Красноярска 2019».
- Организация и проведение педагогической практики студентов КГПУ им.В.П.Астафьева ИСГТ кафедры коррекционной педагогики. (Соглашение о сетевом взаимодействии с КГПУ). Проведение открытых занятий для студентов КГПУ, института дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК).
- Участие в Городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска.
- Представление опыта в рамках РМО учителей-логопедов, РМО воспитателей групп раннего возраста, «Физическое развитие», РМО узких специалистов. Участие в работе творческой группы РМО педагогов ДОО по направлению «Речевое развитие», участие в районной презентационной площадке «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий работы по воспитанию звуковой культуры речи» (презентация 3 методических пособий).
- Участие в городском фестивале успешных образовательных практик, презентация педагогического опыта коррекционной работы на площадке конференции «Дошкольное образование детей с ОВЗ».
- Участие в организации и проведении открытых городских мероприятий в рамках Городской недели логопедии.
- Участие в районном конкурсе «Красноярск – душа и сила Сибири».
- Участие в Сибирском образовательном форуме, раздел «Дошкольное образование», площадка «Логопедическая служба Советского района».
- Участие в проекте «Праздник с талисманом Зимней универсиады U-лайка» среди воспитанников ДОУ муниципальной системы образования города Красноярска, посвященного проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске.
- Участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка с логопедическим проектом «Моя помощница книжка-малышка».
- Участие в X Спартакиаде работников образования Советского района (волейбол, лыжные гонки, плавание).
- Участие в районном конкурсе КВИЗ.

**Вывод:** МАДОУ укомплектован необходимыми для обеспечения образовательного процесса кадрами, соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии с современными требованиями. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», требованиям профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель). Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогического состава, увеличение количества педагогов, активно участвующих в

методической работе МАДОУ, в районных и городских мероприятиях; увеличение количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности на муниципальных и региональных конференциях, конкурсах, проектах разного уровня.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов (газеты и журналы по профилю деятельности), адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МАДОУ имеет контакты. В течение учебного года формировался фонд нормативных и информационно-справочных материалов по реализации ФГОС ДО на электронных носителях и бумажной основе. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются рабочие тетради и детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ в следующем учебном году должно стать обеспечение их научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д. В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Информационно-образовательная среда МАДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Одним из направлений деятельности МАДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность.

В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в образовательном процессе, повышать качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ в полном объеме.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Здание МАДОУ имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В МАДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 3 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-

психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. МАДОУ курирует врач-педиатр КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОО. Медицинской сестрой КГБУЗ КГДБ № 8 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Материально-техническая база МАДОУ № 59 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В 2019г. особое внимание в ДОО уделялось приведению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В групповых помещениях ДОО в соответствии с основными линиями развития ребенка выделены центры детской активности. Содержания центров в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалом для экспериментирования. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием для развития движений. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театральной деятельности, широко используются игрушки-заместители, игрушки-символы и т.п. Много настольного печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Во всех группах оборудованы музыкальные, театральные, речевые центры, центры художественного творчества.

Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются подиумы, настольные и напольные ширмы, декорации в группах и в музыкальном зале, музыкальные инструменты. Во всех группах систематизированы и оформлены используемые для игр - инсценировок сценарии, пополнены музыкальные центры инструментами, пособиями, атрибутами, костюмами в соответствии с требованиями образовательной программы, все имеющиеся для театрализованной деятельности условия используются в полном объеме.

Приобретено оборудование в бассейн (доски для плавания, ласты, круги, мячи, обручи), в физкультурный зал (мячи набивные, атрибуты для эстафет, обручи, скакалки).

К началу учебного года произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОО, в музыкальном и физкультурном зале, в бассейне. На прогулочных участках силами родителей установлено дополнительное оборудование: песочницы, скамейки, столики, отремонтированы веранды.

**Вывод:**

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует успешной реализации основной образовательной программы.

**1.10. Организация питания. Обеспечение безопасности в учреждении.**

МАДОУ обеспечивает для детей сбалансированное 4-разовое питание в соответствии с возрастом. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с цикличным 20-дневным меню. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинская сестра КГБУЗ КГДБ № 8 (по согласованию).

Безопасность детей во время их пребывания в МАДОУ обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками МАДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Соблюдение эксплуатационного и технического обслуживания здания МАДОУ, систем жизнеобеспечения, включающего проведение плановых ремонтов и устранение возникающих неисправностей, осуществляется в течение года. В МАДОУ ежегодно проводится текущий ремонт внутренних помещений здания. При подготовке учреждения к новому учебному году разрабатывается план подготовки учреждения к новому учебному году. МАДОУ ежегодно готово к новому учебному году в установленный графиком срок. С 2019 года введена диспетчеризация по коммунальным услугам, осуществляется мониторинг объемов потребляемых водоресурсов, выявление точек их неэффективного использования. С целью повышения эффективности использования энергетических ресурсов в МАДОУ реализуются мероприятия по снижению энергоресурсов и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий (проводится планомерная замена ламп дневного освещения на энергосберегающие, контроль за отключением электричества и за использованием оборудования в дневное время).

МАДОУ ежегодно принимает участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда.

Антитеррористические и противопожарные мероприятия проводятся согласно графику и утвержденным планам работы на учебный год. В рамках антитеррористической деятельности в МАДОУ:

- установлен телефон с определителем номера и «тревожная кнопка»;
- установлен видеодомофон на калитку;
- установлена чиповая система входной калитки;
- ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
- оборудовано наружное освещение территории.

Охранная сигнализация установлена и обслуживается Управлением вневедомственной охраны при управлении внутренних дел по г. Красноярску.

Охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре установлены и обслуживаются ООО «ЭлСиБ». Ежедневно, с 7.00 до 19.00 в ДОУ осуществляется физическая охрана, проводится досмотр территории и здания МАДОУ.

В МАДОУ реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, как в быту, так и на улице. Работа педагогов по данной теме начинается с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренировка безопасных способов поведения в конкретной ситуации.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в МАДОУ осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

**Вывод:** Режим дня дошкольников в МАДОУ построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 чел
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 чел./98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 чел./ 16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 чел./16,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 чел./16,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	309 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	31 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. / 51,6 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. / 51,6%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./ 48,4%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./ 48,4%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 71%
1.8.1	Высшая	9 чел. / 41 %
1.8.2	Первая	13 чел./ 59 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 чел. / 48 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. / 100%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 чел./309 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ № 59, Дедух Марина Владимировна, Заведующий  
21.02.2022 08:16 (MSK), Сертификат № 737F9000BBAC91B743E7EDE01F6383D0