

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59»

Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский 7А тел. 220-45-61, электронный адрес: [mbdou.59@mail.ru](mailto:mbdou.59@mail.ru)

Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г, тел. 220-38-30, электронный адрес: [mbdou13@list.ru](mailto:mbdou13@list.ru)

ИНН 2465040730 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1022402485786 ОКПО 49691872 ОКВЭД 85.11; 88.91

РС 03234643047010001900 отделение Красноярск

---

## **НОМИНАЦИЯ**

### **«ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

#### **«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ»**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 59»**

**период реализации проекта: сентябрь 2019 г. – май 2024 г.**

#### **Авторы:**

Дедух Марина Владимировна,  
заведующий МАДОУ №59

Справникова Ирина Николаевна  
заместитель заведующего по УВР,

Усольцева Елена Викторовна -

заместитель заведующего по АХР,

Петрова Ольга Владимировна -  
старший воспитатель.

Красноярск – 2021 г.

## Аннотация

Проект «Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития» разработан творческой группой работников МАДОУ № 59, направлен на решение управленческой задачи – повышения качества дошкольного образования через создание цифровой среды, развитие компетенций педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками.

В описании проекта представлена система работы и управленческие шаги по созданию цифровой среды как действенные инструменты управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.



### Авторы:

Дедух Марина Владимировна, заведующий МАДОУ №59, телефон  
8 (391) 220-45-61

Справникова Ирина Николаевна - заместитель заведующего по УВР, телефон  
8 (391) 220-38-30

Усольцева Елена Викторовна - заместитель заведующего по АХР, телефон  
8 (391) 220-38-30

Петрова Ольга Владимировна - старший воспитатель, телефон  
8 (391) 220-38-30

## **I. Вводная часть. Описание проекта, актуальность.**

Создание цифровой образовательной среды и использование информационных компьютерных технологий в дошкольной образовательной организации – это неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результата последовательного решения федеральных, региональных и муниципальных задач в области образования. Это новый способ передачи информации, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

**Актуальность создания цифровой образовательной среды и использование информационных компьютерных технологий** в нашем дошкольном образовательном учреждении обусловлена запросами всех участников образовательных отношений, а также сложившейся эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Инициаторами проекта выступили сообщество родителей, педагогов, социальных партнёров и воспитанников. Первые представители - хотят новых форм и методов сотрудничества, цифровую среду, где есть всё необходимое, отвечающее на их запросы, вне зависимости от места и времени суток; вторые хотели бы загрузить всё то, что создали в это пространство для совместной реализации программы образования и воспитания ДООУ; третьи - хотели бы поделиться и обменяться своим опытом, четвёртые хотели бы общения, реализации своих идей и замыслов, познание нового.

При создании цифровой образовательной среды и использовании информационных компьютерных технологий может решиться **проблема**, касающаяся противоречия между заказом государства по обеспечению условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий потребностями семей, педагогов к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации.

**Цель:** повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства в дошкольном учреждении.

### **Задачи:**

- совершенствовать цифровую образовательную среду в ДООУ для повышения качества образования путём эффективного использования современных информационных технологий и интерактивного оборудования;
- сформировать компетенции у участников образовательных отношений по эффективному использованию информационной среды и технологий;
- создать условия для участников образовательных отношений по поэтапному переходу к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- тиражировать опыт создания цифровой образовательной среды и использования информационных компьютерных технологий в ДООУ в рамках профессиональных сообществ (семинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях).

**Гипотеза проекта:** Деятельность сообщества по созданию цифровой образовательной среды и использованию информационных компьютерных технологий в МАДОУ будет эффективной при наличии условий:

- разработанного плана по реализации проекта;
- все представители будут активными участниками реализации проекта;

-достаточного финансирования проекта по наполнению цифровой образовательной среды современным оборудованием

**Предполагаемый результат:**

- модель цифровой образовательной среды;
- долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды;
- наличие нормативной базы использования цифровых технологий;
- наличие интерактивного оборудования в современной цифровой среде
- развитие компетенций воспитанников, педагогов, родителей по использованию цифровых технологий.

**Практическая значимость. Эффекты проекта:**

- овладение воспитанниками умением пользования интерактивным оборудованием, развитие начальных информационных компетенций, формирование любознательности, инициативы, самостоятельности, произвольности;
- цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ;
- сообщество (педагоги, родители, партнёры), постоянно повышающее свои профессиональные компетенции;
- обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совместная деятельность специалистов (педагоги, родители, партнёры) по организации качественной помощи семьям;
- удовлетворенность родителей в получении современных образовательных услуг;
- инновационная образовательная и развивающая среда в МАДОУ;
- улучшение материально-технической базы МАДОУ;
- Повышение конкурентоспособности учреждения;
- увеличение участников образовательных отношений в дистанционных собраниях, конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- проектирование и организация индивидуальной и групповой педагогической деятельности, оптимизация своего времени с использованием ИКТ.

**Уникальность проекта:**

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- размещение разнообразных электронно-цифровых продуктов (шаблонов планирования, мультимедийных презентаций, видеороликов, цифровых электронных пособий, цифровых электронных игр КВИЗ, картотек и др) на виртуальном диске;
- информационно-образовательный ресурс (ЭМК), обеспечивающий информационно-методическую поддержку педагогов, сохранность документального методического банка, медиатеки;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности воспитанников в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- предоставление возможности взаимодействия всем участникам образовательных отношений в цифровой образовательной среде для решения современных задач образования

## II. Основная часть. Деятельность в рамках проекта. Описание механизма реализации проекта.

Задачи реализации проекта	Стратегия и методы достижения целей (шаги)
<b>I. Организационно-подготовительный этап</b>	
<p>1. Обосновать необходимость создания цифровой образовательной среды и использования информационных компьютерных технологий в МАДОУ.</p> <p>2. Создать рабочую группу по разработке проекта по созданию цифровой образовательной среды и использования информационных компьютерных технологий в МАДОУ.</p> <p>3. Изучить нормативно – правовую документацию, регламентирующую правила использования цифровой образовательной среды МАДОУ.</p> <p>4. Обсудить проект создания цифровой образовательной среды и использования информационных компьютерных технологий в МАДОУ.</p>	<p>1. Обсуждение со всеми участниками образовательных отношений необходимости создания цифровой образовательной среды и использования информационных компьютерных технологий в МАДОУ, <b>приложение №1</b> Анкета для родителей</p> <p>2. Выбор состава рабочей группы по разработке проекта.</p> <p>3. Изучение основных нормативно – правовых документов, регламентирующих порядок правила использования цифровой образовательной среды МАДОУ.</p> <p>4. Проведение заседания рабочей группы по разработке проекта.</p> <p><i>Методы: анализ, анкетирование, опрос.</i></p>
<b>II. Основной этап: реализационно-практический</b>	
1. Разработать план по поэтапному переходу к новому уровню образования на основе создания цифровой образовательной среды в МАДОУ.	1. Проведение заседания рабочей группы по разработке плана. <i>Методы: анализ, планирование, проектирование, прогнозирование результатов.</i>
1. Реализовать план проекта по созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ»	1. Пошаговое выполнение плана реализации проекта ( <i>см. «План работы по реализации проекта»</i> ) <i>Методы: реализация проекта</i>
<b>III. Итоговый этап</b>	
<p>1. Провести анализ выполнения плана реализации проекта</p> <p>2. «План по созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ».</p> <p>3. Подготовить отчёт о реализации проекта.</p> <p>4. Определить перспективы дальнейшего развития проекта.</p>	<p>1. Анализ выполнения плана реализации проекта, оценка результативности проекта.</p> <p>2. Составление отчёта.</p> <p>3. Определение перспектив развития проекта: описание и представление опыта работы по выполнению плана.</p> <p><i>Методы: анализ, прогнозирование, тиражирование</i></p>
<b>Ресурсное обеспечение:</b>	
<p><b>Организационно – управленческие:</b> администрация МАДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе).</p> <p><b>Кадровые:</b> 24 педагога, включенных в рабочую группу (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 20 воспитателей).</p> <p><b>Информационные:</b> сайт МАДОУ, информационные стенды, интерактивный экран, электронный методический кабинет, родительские собрания, День открытых дверей, соглашение о сотрудничестве с ООО «ДОШКОЛА», в рамках реализации проекта «Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития».</p> <p><b>Материально – технические:</b> нормативно – правовые документы, методическая литература, медиаресурсы, проекторы, экраны, гаджеты.</p> <p><b>Финансовые:</b> бюджетные, внебюджетные средства.</p>	

## План работы по реализации проекта

Мероприятия/действия	Участники /ответственные	Управленческое решение/результат/сроки
<b>І. Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2019 г. – апрель 2020 г.)</b>		
Онлайн-опрос родителей, сотрудников ДОУ с целью обоснования необходимости создания цифровой образовательной среды в МАДОУ.	Родители воспитанников, сотрудники ДОУ	Оформление полученных данных, анализ существующей ситуации, формулировка проблемы. (Срок: февраль 2020 г.)
Проведение общего собрания трудового коллектива «О создании цифровой образовательной среды в МАДОУ» (обсуждение проблемы, представление результатов аналитической деятельности). Выбор состава рабочей группы по разработке проекта.	Сотрудники ДОУ	Решение общего собрания трудового коллектива о необходимости разработки проекта и формировании рабочей группы. (Срок: февраль 2020 г.)
	Заведующий ДОУ	Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта. (Срок: февраль 2020 г.)
Заседание рабочей группы по изучению нормативно – правовой документации, регламентирующей правила использования цифровой образовательной среды МАДОУ.	Рабочая группа	Изучена нормативно – правовая документация, оформлена проектная идея. (Срок: январь 2020 г. – апрель 2020 г.)
Заседание рабочей группы по обсуждению и принятию проектной идеи.	Рабочая группа	Принятие решения о создании проекта цифровой образовательной среды в МАДОУ. (Срок: февраль 2020 г.)
	Заведующий ДОУ	Приказ о разработке проекта. (Срок: февраль 2020 г.)
<b>ІІ. Основной этап. (апрель 2020 г. – май 2022 г.)</b>		
Заседание рабочей группы по разработке алгоритма и плана мероприятий по созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ.	Рабочая группа	Разработан <b>плана «По созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ»</b> и план его выполнения. (Срок: апрель 2020г.)
	Заведующий ДОУ	Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ. (Срок: апрель 2020г.)
<i>Выполнение плана «По созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ»</i>		
<b>Шаг первый: исследование (Срок: апрель 2020 г.)</b>		
- Изучение интересов и запросов среди родителей и воспитанников МАДОУ (анкетирование «Цифровая среда – поле активности родителей и ребенка») Изучение возможности (ресурсов) МАДОУ и соотнесение их с потребностями родителей и воспитанников. - Переговорная площадка – онлайн «Знакомство с цифровой образовательной средой ДОУ, её возможностями и направлениями, обратной связью».	Рабочая группа, воспитатели.	Определены направления, пользующиеся спросом у родителей и воспитанников МАДОУ, готовность родителей активно включаться в образовательный процесс; форматы общения; родительские ожидания. - Анализ кадровых, материально – технических, инфраструктурных ресурсов, имеющихся в МАДОУ и определение наличия/дефицитов. Приказ о создании цифровой образовательной среды в МАДОУ.
<b>Шаг второй: Организационно - методические мероприятия (май 2020 г. – июнь 2024 г.)</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договора о сотрудничестве с партнером ООО «ДОШКОЛА», г. Москва, в реализации проекта «Цифровая среда образования»</li> <li>- Организация семинаров, мастер – классов, вебинаров, воркшопов, стажировок, курсовая подготовка (очная/ дистанционная) с целью развития компетенций педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками. («Вектор развития: digital-компетенции современного педагога»);</li> <li>- Разработка творческой группой курса по компьютерной грамотности для педагогов ДОУ, индивидуальное сопровождение в освоение ИКТ;</li> <li>Участие всех участников образовательных отношений в дистанционных конкурсах различного уровня;</li> <li>- Размещение в электронном методическом кабинете (ЭМК) видео уроков для педагогов;</li> <li>- Создание и размещение разнообразных электронно-цифровых продуктов (шаблонов планирования, мультимедийных презентаций, видеороликов, цифровых электронных пособий, цифровых электронных игр КВИЗ, карточек и др) на виртуальном диске</li> <li>- Создание информационно-образовательного ресурса (ЭМК), обеспечивающего информационно-методическую поддержку педагогов, сохранность документального методического банка, медиатеки;</li> <li>- Размещение продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности воспитанников в информационно-образовательной среде образовательного учреждения</li> </ul>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, педагоги, партнер ООО «ДОШКОЛА».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение статуса площадки –партнера, возможности получать материалы, разработанные в рамках сетевого взаимодействия, принимать участие в мероприятиях;</li> <li>- Сертификация педагогических кадров.</li> <li>- Сертификат участника Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;</li> <li>- Сертификат IV Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска, в постерной секции, в номинации «Организация дистанционного обучения»;</li> <li>- Сертификат участника за создание электронного дидактического пособия «Мой Красноярск» на районном конкурсе «Красноярск – душа и сила Сибири», 2020г.;</li> <li>- грамота за 1 место в создании цифрового электронного пособия «Скоро в школу» в районном конкурсе «По дороге в школу», 2021г.</li> <li>- Сертификат участников за предоставление опыта в дистанционном формате (мультимедийная презентация «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ посредством технологии сказкотерапии» (2021г.).</li> <li>- Разнообразные электронно-цифровые продукты всех участников образовательных отношений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с алгоритмом проектирования курса для дошкольников</li> </ul> <p>Проектирование курса для дошкольников. Питч-сессия разработчиков курсов.</p>	<p>Педагоги, партнер ООО «ДОШКОЛА».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект-карта вебинара, шаблон для проектирования курса;</li> <li>- развитие компетенций педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками;</li> <li>-сертификат «Автор онлайн-курса»;</li> <li>- развитие компетенций педагогов по работе в социальных сетях</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение на электронном диске материалов с доступом для участников образовательного отношений МАДОУ №59 (мастер-классов, игр, виртуальных экскурсий, пошаговых инструкций для родителей по разным направлениям развития детей ООП ДОУ, по разным возрастным группам, положения конкурсов, фестивалей, конференций)</li> </ul>	<p>педагоги</p>	<p>электронно- цифровая база, сертификаты, грамоты.</p>
<p><b>Шаг третий:</b> Составление финансовых документов (апрель 2021 г./ май – июнь 2024 г.)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021 г. Составление сметы расходов на заявленное оборудование по созданию цифровой образовательной среды ДОУ.</li> </ul>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смета</li> </ul>
<p><b>Шаг четвёртый:</b> Разработка пакета нормативно-правовых документов (апрель 2020 г.)</p>		

- Разработка локальных актов, определяющих порядок использования цифровой образовательной среды МАДОУ. - Заседание педагогического совета.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель  Педагоги МАДОУ	- Решение педагогического совета о принятии локальных актов, регламентирующих порядок использования цифровой образовательной среды МАДОУ - Приказ заведующего об утверждении локальных актов.
- Назначение ответственного лица за организацию работы по созданию цифровой образовательной среды в МАДОУ.	Заведующий.	- Приказ об утверждении ответственного лица.
<b>Шаг пятый: подведение итогов и обсуждение результатов проекта (март 2023 г. - май 2024 г.)</b>		
- Воркшоп: Как прокачать свои digital-компетенции	Педагоги, партнер ООО «ДОШКОЛА».	- развитие компетенций педагогов по использованию информационных и digital-технологий в профессиональной деятельности; сертификат участника.
- Создание цифрового продукта «Юный горожанин»	педагоги	Сертификаты и грамоты.
- Управленческий слёт. Подготовка докладов Творческие лаборатории и стратегическая сессия ДОО-участников	Педагоги, партнер ООО «ДОШКОЛА».	Предоставление материалов слёта участникам. Сертификат участника проекта Благодарственные письма активным участникам
- Подведение итогов реализации проекта (степень выполнения алгоритма). Анкетирование родителей, опрос педагогов, интервьюирование воспитанников МАДОУ. - Определение перспектив	Заведующий, рабочая группа.	Оформление полученных данных; решение педагогического совета; приказ о стимулировании сотрудников ДОО – участников реализации проекта; описание проекта с целью тиражирования опыта в рамках участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

### Бюджет проекта

	Этапы реализации проекта			
	Подготовительный	Основной	Итоговый	Итого:
Стимулирующая часть ФОТ работников ДОО	3 000,00	5 000,00	5 000,00	13 000,00
Грамоты	-	-	1 000,00	1 000,00
Интерактивный пол 5.0 для обучения и развития детей	-	110 800,00	-	110 800,00
Интерактивный стол Project Touch 27" для обучения и развития детей	-	109 700 на 4	-	438 800
<b>ИТОГО:</b>	<b>3000,00</b>	<b>554600,00</b>	<b>6000,00</b>	<b>563 600,00</b>



# МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МАДОУ № 59

## СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### ПЕДАГОГИ ДОУ

Проведение педсоветов и других форм методической работы в дистанционном формате на платформе ZOOM, Google.Meet

Инфор-образовательный ресурс-электронно- методический кабинет (ЭМК)

Банк электронно-цифровых продуктов (шаблонов планирования, НОД, эл.пособий, т.д.) на виртуальном Google диске

Система электронного документооборота

Система дистанционного обучения (видео уроки для педагогов, мастер-классы)

Система поддержки пользователей компьютерной техники, интерактивное оборудование

### ДЕТИ

Непосредственно образовательная деятельность с использованием мультимедийного оборудования (презентаций, видеороликов, медиатеки)

Совместная деятельность педагога и детей (с использованием цифровых электронных пособий, цифровых электронных игр КВИЗ, видеобщение между группами, онлайн мастер-классы от родителей)

Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях, выставках художеств. творчества (на уровне ДОУ, в районе, городе, федерации)

### РОДИТЕЛИ

Официальный сайт МАДОУ №59 (нормативная, справочная, обучающая инф., новости); Электрон почта, использ. ГУГЛ форм

Система дистанционного обучения (онлайн занятия, консультации, мастер-классы, мультимедийные презентации, и.тд)

Проведение собраний и других форм работы в дистанционном формате на платформе ZOOM, Google.Meet, мессенджерах «Viber», «WhatsApp»

### СОЦИАЛ. ПАРТНЕРЫ

Официальный сайт МАДОУ №59 (нормативная, справочная, обучающая инф., новости); Электрон почта, использ. ГУГЛ форм

Система дистанционного обучения с воспитанниками, родителями (онлайн занятия, мастер-классы, виртуальные экскурсии, мультимед. презентации и.тд)

Система электронного документооборота, виртуальный банк информации, размещенный на Google диске

### III. Заключительная часть. Оценка результатов реализации проекта

Критерии оценки	Индикатор
<b>На подготовительном этапе проекта</b>	
Соответствие запросов общества и МАДОУ по организации онлайн-технологий и цифровой среды развития	Наличие необходимых ресурсов для реализации проекта
<b>На основном этапе проекта</b>	
Наличие условий для организации онлайн-технологий и цифровой среды развития (инфраструктурных, материально-технических, кадровых, программно-методических)	Наличие компетенций всех участников образовательных отношений для реализации проекта
Наличие нормативно-правовой документации для организации онлайн-технологий и цифровой среды развития	Разработанные локальные акты МАДОУ
<b>На итоговом этапе проекта</b>	
Наличие заинтересованности и желания воспитанников работать в цифровой среде (на ноутбуке по онлайн-образовательным программам, участие в онлайн-конкурсах, т.д.)	Наличие компетенций воспитанников взаимодействовать в цифровой среде
Наличие положительных отзывов участников образовательных отношений об организации онлайн-технологий и цифровой среды развития	Положительные отзывы в анкетах, книге «Отзывов и предложений», независимой оценке качества (НОК)

#### Распространение результатов реализации проекта и перспективы его развития

Разработанный проект «Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития» позволит расширить возможности в организации образовательных услуг в МАДОУ №59, повысить конкурентоспособность учреждения. Опыт работы в данном направлении имеет высокую практическую значимость, так как может быть использован другими дошкольными образовательными учреждениями на современном этапе. Дальнейшее развитие проекта видим в создании условий по цифровизации, как неотъемлемой части современных образовательных ресурсов, повышении качества образования в МАДОУ и удовлетворении потребности участников образовательных отношений.

#### Устойчивость проекта

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Низкая мотивация части педагогов участия в создании и организации онлайн-технологий и цифровой среды в МАДОУ.	Обоснование целесообразности реализации проекта для педагогов Использование материальных и нематериальных методов стимулирования (грамоты).
Отсутствие или недостаточное количество в ДОУ необходимого оборудования материально технической базы.	Планирование бюджета сметы с учетом специального оборудования, привлечение внебюджетных средств, спонсоров.
Отсутствие и недостаточное владение компетенциями онлайн-технологий в рамках реализации проекта	Обучение через курсы ПК, вебинары, семинары, мастер-классы, интернет-ресурсы, самообразование

#### Список литературы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649;
2. Горвиц Ю., Позняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду // Дошкольное воспитание.- 1991., № 5 с.35
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М.: Сфера. 2018
4. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М.: Просвещение. 2014