

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561, эл. адрес:
mbdou.59@mail.ru

Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г, телефон 8(391)2203830,
эл. адрес: dou59@mailkrsk.ru

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

Название проекта «Мой любимый питомец»

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59»

период реализации проекта: апрель 2022 г. – апрель 2022 г.

Автор: Арешкина Ирина Николаевна - воспитатель

Номинация «Лучший образовательный проект»

г. Красноярск 2022г.

Автор: Арешкина Ирина Николаевна – воспитатель, тел.8(391)220-38-30

Проект в подготовительной к школе группе «Мой любимый питомец»

По количеству участников- групповой.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

По времени-краткосрочный.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Мой любимый питомец»
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	<p>В настоящее время как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Прививать любовь к природе необходимо с самого раннего детства. Сейчас очень трудно представить нашу жизнь без собак, кошек, попугаев, хомяков, черепашек- одним словом домашних питомцев. Для многих людей домашние питомцы являются членами семьи, которые чувствуют все состояния хозяина: радость, огорчения или нервозность. Они отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, пробуждая в наших сердцах благодарность и доброту. Любовь к животным у родителей прививается и детям. Домашний питомец оказывает огромное влияние на развитие ребёнка. Рядом с четвероногим другом ребёнок учится быть организованным и дисциплинированным. Домашний питомец учит ребёнка нести ответственность за других. Ребёнок осознаёт, что животное - это не игрушка. За ним нужно ежедневно ухаживать кормить, выгуливать, играть с ним. Навыки общения с домашними животными помогут ребёнку в дальнейшем во взрослой жизни. Он научится отвечать за свои поступки. Верно отметил Чак Паланик «Человечность определяется не по тому, как мы обращаемся с другими людьми, человечность определяется по тому, как мы обращаемся с животными», в этом и заключается проблема современной действительности. Почти у каждого ребёнка в нашей группе есть домашний питомец. Дети с удовольствием и рассказывают о них друзьям и педагогам. Заметив это, мы решили реализовать проект «Мой любимый питомец».</p>
Гипотеза	Домашние питомцы являются другом в семье. Они положительным образом влияют на состояние здоровья людей, делают жизнь людей наиболее яркой, интересной, насыщенной, создают благоприятную атмосферу в доме.

Цель проекта	Привлечение внимания детей к миру домашних питомцев. Создание условий для осознания ответственности за домашнего питомца и возникновения желания заботиться о своём четвероногом друге.	
Задачи проекта	Задачи для детей	<p>Образовательные: познакомить детей с понятием «домашний питомец», объяснить разницу между понятиями «домашний питомец» и «домашние животные». Дать представления о видах домашних питомцев. Выяснить какую роль играют животные в нашей жизни. Учить заботиться о братьях наших меньших. Закреплять умение составлять рассказ о своём любимом питомце.</p> <p>Развивающие: развивать любознательность, познавательный интерес, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, память, мышление, воображение.</p> <p>Воспитательные: воспитание у детей внимательного, разумного, бережного отношения к своим питомцам, желания заботиться о своём четвероногом друге, испытывать радость от общения с ним.</p>
	Задачи для родителей	Обеспечить возможность воплотить идеи ребёнка через совместное со своим ребёнком создание творческого продукта (фотогазета).
	Задачи для воспитателей	Обеспечить развитие личности за счёт создания нового пространства, учитывающего детский замысел, в котором ребёнок порождает новые востребованные продукты.
Продукт проекта	Фотогазета «Мой любимый питомец». Акция «Большая помощь маленькому другу».	
Сроки реализации Предполагаемый результат Прогнозирование процесса деятельности воспитанников.	Краткосрочный. Дети различают понятия «домашнее животное» и «домашний питомец». Они узнают и называют домашних питомцев. Имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашним питомцем, несут ответственность за их выполнение. Умеют составлять рассказ о домашнем питомце. <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг о домашних питомцах; • Заучивание загадок и стихотворений о домашних питомцах; • Аппликация из ткани «мой питомец»; 	

Интеграция образовательных областей	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги оригами «собачка»; • Рисование «мой четвероногий друг»; • Придумывание детьми рассказов о своём любимом питомце; • Создание фотогазеты «Мой любимый питомец». • Викторина «Поле чудес» (домашние питомцы и домашние животные). <p>Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты	Участники проекта, ответственные
04.04-07.04	<p><u>1. Постановка проблемы</u> В рамках проекта мы использовали метод «Трёх вопросов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что мы знаем? • Что хотим узнать? • Как найти ответ и как узнают другие? 	Подборка художественной литературы, энциклопедий, иллюстраций, фотографий.	<p>На подготовительном этапе подобрали художественно-иллюстративный материал. К сбору материала мы подключили детей и их родителей.</p> <p>Живут рядом с человеком. Человек заботится о домашнем питомце.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем отличаются понятия «домашний питомец» и «домашнее животное». - Какие бывают породы собак, кошек, кроликов и др. - Как ухаживать? Чем кормить? - Какие бывают повадки, характерные для того или иного питомца? - Спросить у родителей. - Спросить у воспитателя. - Посмотреть в книгах, энциклопедиях, в интернете. - Дети предлагают свои идеи, обсуждают предложенное, голосуют за наиболее оригинальные идеи. 	Все участники образовательных отношений на всех этапах проекта.

Основной этап:

Дата	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и родителей
07.04-13.04	Познавательная деятельность и речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как животные стали домашними». -Просмотр презентаций «Собака друг человека», «Такие разные кошки». -Викторина «Поле чудес» (домашние питомцы и домашние животные). -Беседа «Чем отличаются домашние питомцы от домашних животных». -Составление рассказов на тему «Мой любимый питомец» с помощью мнемотаблиц. 	Рассматривание детьми книг, энциклопедий, иллюстраций, фотографий о домашних питомцах и домашних животных.	<ul style="list-style-type: none"> -Подборка картинок о домашних питомцах. -Заучивание загадок, стихотворений о домашних питомцах. -Предлагаю детям принести фотографию домашнего питомца. - Придумывание небольшого рассказа о своём домашнем питомце.
	Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> Подборка художественной литературы о домашних питомцах -Н. Носов «Живая шляпа». -Г. Остер «Котёнок по имени Гав». -В.Сутеев «Кот-рыболов». -М.Пляцковский «Сердитый дог Буль». -С.Маршак «Усатый полосатый». -Аю Усачёв «Умная собачка Соня». Р. Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе». -Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот». 	Рассматривание книг, иллюстраций, картин, фотографий.	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр мультфильмов: -«Верните Рекса». -«Бобик в гостях у Барбоса». -«Балто». -«Варежка». -«Белка и Стрелка». -«Разрешите погулять с вашей собакой». -«Гарлфильд». -«Кот в сапогах».

	Игровая деятельность	Д/и «Исправь предложение», д/и «Найди где чей хвост», д/и «Четвёртый лишний», д/и «Кто что любит на обед».	Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр: «Моя семья» сюжет «Мне подарили щенка». «Ветеринарная клиника».	
	Художественно-эстетическое развитие	-Выполнение аппликации из ткани «Мой питомец». -Рисование «Мой четвероногий друг». -Конструирование из бумаги оригами «Собачка». -Создание фотогазеты «Мой любимый питомец».	-Раскрашивание раскрасок -Лепка из пластилина -конструирование из лего (собака, кошка, кролик) - Рисование макета фотогазеты.	Рисование рисунков на тему «Я на прогулке со своим четвероногим другом».
	Социально-личностное развитие	-Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили». -«Как мы можем помочь бездомным животным?» -Акция «Большая помощь маленькому другу».	Наблюдение за домашними питомцами, помощь родителям в уходе за ними.	-Анкетирование «Моё отношение к домашним питомцам». -Консультация «Пушистые воспитатели». -Акция «Большая помощь маленькому другу».

Заключительный этап:

	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
13.04 -15.04	Создание фотогазеты «Мой любимый питомец». Дети рассказывали о своих	Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей (сочувствие, доброта, ответственность). Дети узнали, как правильно ухаживать	Большинство детей заинтересовались темой и были активными участниками проекта.	Тиражирование и распространение успешного педагогического

	домашних питомцах по фотогазете. Проведение акции «Большая помощь маленькому другу».	за домашними питомцами, об их особенностях и повадках. С сочувствием относятся к бездомным животным и выражают желание оказать им посильную помощь. Вместе с детьми мы выяснили какую играют животные в нашей жизни. А также привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ.	Совместно с родителями были созданы условия для осознания ответственности за домашнего питомца и возникновения желания заботиться о своём четвероногом друге.	опыта реализации проекта на педагогическом совете и сайте ДОУ.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Устойчивость проекта:

№ п/п	Негативные последствия	Способы их коррекции
1.	Отсутствие домашних питомцев у детей	Консультирование родителей по вопросу благоприятного воздействия на развитие ребёнка;
2.	Не желание родителей участвовать в проекте	Мотивация воспитанников.