

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
660118 г.Красноярск, пр.Комсомольский, 3 «Г» тел.2203830

электронный адрес: mbdou13@list.ru

Дидактическое пособие по развитию речи

«Мой любимый детский сад»

Авторская разработка пособия:

Воспитатель Макаренко О.В.

Воспитатель Ваняйкина Н.В.

Красноярск 2019

Актуальность

Все родители хотят, чтобы их дети были умными, развитыми, хорошо подготовленными к школе и успешно учились. Думаю, что предложенная игра пригодится и детям, и взрослым – мамам, папам, бабушкам. Предлагаю Вашему вниманию дидактическую игру для детей старшего дошкольного возраста, которая не только поможет с пользой провести своё свободное время, но и будет способствовать развитию речи и подготовке детей к обучению грамоте, развитию зрительных и слуховых восприятий, внимание, память, мышление. Кроме этого, данная игра поможет стимулировать детей к анализу игровых ситуаций, побуждать к рассуждению и пояснению своих действий, сформировать культуру общения. Игра универсальна, играть могут от одного и более детей.

Формы работы:

данное пособие может быть использовано при организации работы с детьми малыми группами, индивидуально, в паре, как часть НОД, в самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и ребёнка

Образовательная область: «Речевое развитие»

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В пособии предоставлены игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха, словаря, связной речи и зрительного восприятия. Пособие может быть использовано как в процессе образовательной деятельности по развитию речи, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с ребенком и подгруппой.

Цель: развитие звукопроизносительной и лексико-грамматической сторон речи у детей старшего дошкольного возраста, через использование развивающего дидактического пособия «Мой любимый детский сад»

Задачи:

Образовательные:

- Формировать связную речь как средство и форму мыслительной деятельности

Развивающие:

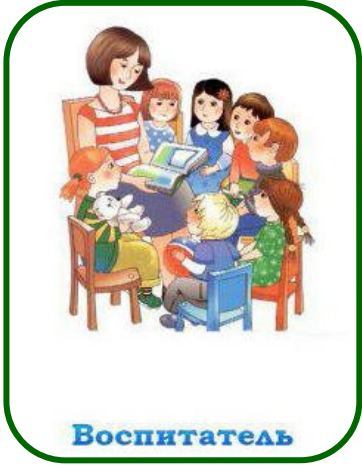
- Развивать умение последовательности, связности, точного и четкого формулирования мысли в процессе подготовки связного высказывания

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность через умения выполнять индивидуальные и совместные игровые упражнения со взрослыми и сверстниками.

Пособие состоит из семи разделов:

№	Фото	Описание
1	 <p>1. Там весело и интересно, Деток много всем известно, Они рисуют и играют, Едят, а так же отдыхают! Ответ: Детский сад</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко» Цель: формирование мыслительной деятельности, при подборе подходящего по смыслу. Прочитать вслух знакомые стихотворные строчки, не договаривая последнего слова. Дети добавляют недостающее слово и получают за каждый правильный ответ фишку. Выигрывает тот, кто получит больше фишек.</p>
2		<p>Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Из жизни детского сада» Цель: развитие умения детей логично, последовательно составлять и рассказывать повествовательный рассказ по сюжетной картинке, с помощью образца. Ребенок придумывает начало и конец к изображенному на картинке эпизоду. От него требуется не только осмыслить содержание картины и передать его в слове, но и с помощью воображения создать предшествующие и последующие события.</p>
3	 <p>ПРАВИЛО № 1</p>	<p>Развивающее упражнение на развитие связной речи: картотека «Правила детского сада» Цель: развитие умения составлять связный последовательный рассказ с наглядной основой на картинку, отражающую последовательность</p>

	<p>Придя в детский сад, не забудь поздороваться с детьми и взрослыми!</p>	<p>событий. Ребенок, рассматривая картинку, составляет связный последовательный рассказ на основе причинно-следственных связей.</p>
4		<p>Дидактическая игра на развитие внимания, мышления: лото «Детский сад» Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы; умение анализировать, сопоставлять, делать выводы; закрепление умения отвечать на вопросы, развивая внимание и мышление. Детям раздаются карточки с картинками. Воспитатель (водящий) перед собой раскладывает разрезные карточки с такими же изображениями. Далее, воспитатель наугад поднимает карточку, называет предмет. Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному предмету, берет карточку, накладывает ее на квадрат своей карточки. Выигрывает тот участник, который первым закроет все поля.</p>
5		<p>Дидактическая игра на развитие зрительной памяти, внимания, мышления: «Кто работает в детском саду?» Цель: закрепление представлений о названиях профессий сотрудников детского сада; формирование уважительного отношения к тем, кто работает в детском саду; развитие зрительной памяти, восприятия, внимания, словаря. Варианты игры: 1. Педагог показывает фотографию сотрудника детского сада детям, а они называют его имя и отчество, где он работает и что делает. (например: это Анна Павловна, она повар, работает на кухне</p>

		<p>детского сада, готовит еду).</p> <ol style="list-style-type: none"> Педагог называет по имени и отчеству работника детского сада, а дети находят его фотографию. Ребенок выбирает фотографию того сотрудника детского сада, кем бы он хотел стать, когда вырастет, и рассказывает почему. (например: это наша медсестра Марина Львовна. Когда я вырасту, я тоже буду медсестрой, как она, чтобы лечить детей).
6	 <p>Я шагаю в детский сад По дорожке с мамой. В сад ходить всегда я рад Он любимый самый!</p> <p>Мальчик Саша – мой приятель, Любим мы играть вдвоем, Наш веселый воспитатель Помогает нам во всем!</p>	<p>Чтение и заучивание стихов про детский сад.</p> <p>Цель: формирование у детей заинтересованности к художественному слову и умения заучивать и выразительно читать стихи, с помощью иллюстраций.</p> <p>Ребенок выбирает иллюстрацию, после ее рассмотрения, побеседовать, что ребенок видит на картинке. Затем прочитать несколько раз стихотворение, потом вместе с ребенком, далее ребенок повторяет понравившийся текст.</p>
7		<p>Раскраски: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p>

В результате использования пособия у детей формируется:

- Умение планировать предстоящую деятельность
- Договариваться со сверстниками
- Самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы
- Искать нужную информацию, обобщать ее, систематизировать
- Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения
- Используя устную речь, выразить свои мысли и желания