

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Экспериментируем дома»

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим.

Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Опыты, которые вы можете повторить с детьми дома.

1. «Волшебная перчатка»

(перчатка с магнитами внутри, металлические, стеклянные, деревянные, пластмассовые предметы на подносе)

Провести рукой в перчатке с магнитом над подносом с металлическими предметами. Все предметы прилипают к руке. «Что произошло? Почему предметы прилипли к руке? Что находится у меня в перчатке? Из чего сделаны предметы, которые прилипли к моей руке? Значит, магнит притягивает металлические предметы. Где используют это свойства магнита? (магнитики на холодильник, магнитные азбуки, цифры, замки на кошельках и сумках и т.д.)

2. «Ищем сокровища»

(ящик с песком, на дне которого спрятаны монеты, магнит)

3. «Достань скрепки со дна стакана»

(стакан с водой, скрепки, магнит)

Как достать скрепки из стакана не пролив воды и не замочив руки? (Задачу можно усложнить, используя вместо стакана емкость с узким горлышком). В этом нам поможет... (магнит). Проводим магнитом с боку стакана снизу вверх и достаем скрепки. Значит, магнит притягивает предметы сквозь стекло и воду.

Все эти опыты легкодоступны и интересны. Они помогут вам развивать любознательность ребенка, его стремление к маленьким «открытиям». Главное достоинство опытов, которые мы проводим с детьми, это то, что они позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.