

**Образовательная  
деятельность осуществляется в  
соответствии с Федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
дошкольного образования,  
образовательной программой  
дошкольного образования,  
нормативными документами,  
регламентирующими  
деятельность учреждения.**

# Цель образовательной программы

- - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- - укрепление и сохранение здоровья дошкольников через формирование ценностных ориентаций в сфере физической культуры, стимулирование оздоровительно-двигательной активности.

# Задачи образовательной программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

# Задачи образовательной программы:

- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
- 10) формирование осознанного отношения к здоровью и физической культуре, овладение способами укрепления собственного здоровья через использование здоровье - сберегающих технологий и организацию здоровье - сберегающей среды в дошкольном учреждении.
- 11) формирование осознанного отношения к здоровью и физической культуре, овладение способами укрепления собственного здоровья через использование здоровье - сберегающих технологий и организацию здоровье - сберегающей среды в дошкольном учреждении:
- 12) формирование навыков в плавании через обогащение двигательного опыта и освоение водной среды.

Образовательный процесс организуется, согласно комплексно-тематическому планированию, по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

# Модель образовательного процесса по направлениям развития ребенка в течение дня младший дошкольный возраст

Направления развития ребёнка	
<b>Физическое развитие и оздоровление</b>	Приём детей на воздухе в тёплое время года, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта), закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны), физкультминутки на занятиях, занятия физической культурой, плавание, прогулка в двигательной активности, гимнастика после сна, закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне), физкультурные досуги, игры и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность, прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
<b>Познавательное развитие. Речевое развитие</b>	Занятия, дидактические игры, наблюдения, беседы, экскурсии по участку, исследовательская работа, опыты и экспериментирование, игры, досуги, индивидуальная работа
<b>Социально-личностное развитие</b>	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы, формирование навыков культуры еды, этика быта, трудовые поручения, формирование навыков культуры общения, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа, эстетика быта, трудовые поручения, игры с ряженьем, занятия в книжном уголке, сюжетно-ролевые игры
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальные занятия, эстетика быта, музыкально-художественные досуги, индивидуальная работа

# Образовательные области

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий

- владение речью как средством общения и культуры

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ценностей здорового образа жизни

# Социально-коммуникативное развитие

Развитие социальных отношений

Освоение нравственных ценностей

Развитие самостоятельности и саморегуляции

Развитие общения, взаимодействия и сотрудничества

Развитие эмоциональной отзывчивости

Развитие ценностного отношения к труду и творчеству

Воспитание безопасного поведения



# Познавательное развитие

формирование первичных представлений о себе, других людях

формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира

формирование первичных представлений о природе

# Речевое развитие

обогащение активного словаря

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

развитие речевого творчества

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Физическое развитие

выполнение упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие равновесия, координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук

выполнение основных движений  
(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

формирование начальных представлений  
о некоторых видах спорта

овладение подвижными играми с правилами

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

# Художественно-эстетическое развитие

становление эстетического отношения к окружающему миру

формирование элементарных представлений о видах искусства

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей  
(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной  
и др.)

# Расписание занятий

**По СанПину 10 занятий в неделю по 15 минут,  
согласно комплексно-тематического планирования**

Познавательное развитие 1 раз в неделю

ФЭМП (формирование элементарных  
математических представлений) 1 раз в неделю

Развитие речи 1 раз в неделю

Рисование 1 раз в неделю

Аппликация 1 раз в 2 недели

Лепка 1 раз в 2 недели

**занятия  
проходят  
в группе**

Музыкальные занятия 2 раза в неделю

Физкультура 2 раза в неделю

Плавание 1 раз в неделю

# Что необходимо для посещения занятий

**Для физкультуры:** белая футболка, черные шорты, кроссовки, кеды или тапочки на резиновой подошве (удобные для ребенка)

Физкультура проводится инструктором по физкультуре (Скобцова Надежда Николаевна) в физкультурном зале 3 этаже

Для хранения спортивной формы в группе имеются для каждого ребенка, подписанные плечики, которые располагаются на общей вешалке, для удобства переодевания детей на занятия.

## Для музыкальных занятий:

необходимо приобрести чешки белого или черного цвета.

Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем (Зорка Лидия Карловна) в музыкальном зале на 2 этаже.

**Плавание:** СПРАВКА на я/г(справка на 3 месяца) , халат, небольшое полотенце, сланцы или тапочки с креплением на пятке, шапочка для плавания, трусики

Небольшой пакет или сумка для вещей, удобная для ребенка.

Занятие по плаванию проходят в бассейне на первом этаже с инструктором по плаванию (Шехавцева Ирина Булатовна)

Работа бассейна начнется с 18 октября

# Дополнительные платные занятия

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ДЕТСКОМ САДУ**

Приглашаем на занятия детей от 3 до 7 лет

**УСПЕЙТЕ ЗАПИСАТЬСЯ**

КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕНО

Тел 272-81-51 272-98-51

VK.COM/KRAS-PLAY-ENGLISH

PLAY-ENGLISH-CLUB

**Уважаемые родители:**

Детский клуб "Палитра" предлагает занятия для детей 3-7 лет

Программа развития включает занятия по живописи, рисунку и лепке!

Занятия проводятся 2 раза в неделю в Вашем детском саду.

Стоимость одного занятия 150 руб.

Единовременный взнос за год на учебные материалы – 900 руб. производится **до начала первого занятия.**

ст. 8-929-301-67-99  
Елена Васильевна

№ ребенка	№ тел. родителя (в федеральном формате)	ИО родителя
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

**Платежные Счетчики Онлайн**  
Оплата по QR коду

В строке ФИО укажите ФИ ребенка  
В Назначении платежа укажите:  
За ИЮ, название группы, номер детского сада

**Банковский Счетчик Онлайн**  
Во вкладке Платежи

В строке поиска введите:  
Детский клуб "Палитра",  
Укажите **ФИ ребенка**

В Назначении платежа укажите:  
За ИЮ, название группы, номер детского сада.

Расчетный счет 40802810131000045882

**Фантазия**

Центр Эстетического Развития

ПРИГЛАШАЕТ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ ОТ 3+ ЛЕТ В СТУДИЮ ДЕТСКОГО ТАНЦА

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ (МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ) ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

**В ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ:**

- Изучение основ классического, народного и современного танца
- Ритмическая и партерная гимнастика
- Растяжка и элементы акробатики
- Фитнес-аэробика
- Постановка корпуса
- Танцевальные игры и этюды
- Работа над координацией движений и ориентацией в пространстве
- Развитие музыкального слуха и эмоциональности
- Культурно-эстетическое воспитание

Вашего ребенка ждет благородный мир красоты, грациозности, физического и духовного совершенствования. Развиваясь и воспитываясь именно на классической хореографии, тело обретает воспитательную силу, изящество и завораживающую красоту.

Телефон для справок: 8-902-911-54-84  
Музыкальный салон "Волшебница"

Стоимость одного занятия 150 рублей (1200 рублей в месяц (в месяц))

Группы в VK Центр Эстетического Развития «ФАНТАЗИЯ» - <https://vk.com/fantazycenter>

**В ВАШЕМ САДУ**

ТРЕНИРУЙСЯ

**ФУТБОЛ**

С ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ БЕСПЛАТНО

ИНФОРМАЦИЯ ПО: 3+

Т.: 296-57-07

# Праздники и праздничные мероприятия

**В ДОУ сложились свои традиции**

***Проведение праздников: «День знаний», «Праздник осени», День матери, Новогодние утренники, «8 Марта», «День смеха»***

***Спортивные праздники: Веселые старты, День Защитника Отечества, шашечные турниры, Зимняя спартакиада, соревнования по плаванию, Дни здоровья, «Папа, мама, я - спортивная семья»***

***Конкурсы поделок ДОУ:***

***«Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Космос глазами детей», «Весенняя капель»,***

***Конкурсы районного и городского значения: «Подснежник»,***



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

