

# «Ребенок и дорога»: что нужно и важно знать.



# Как ребенок воспринимает дорогу

Ребенок воспринимает дорогу не так как мы, это связано с психофизиологическими и возрастными особенностями детей.

## Детский глазомер.

В трехлетнем возрасте дети могут способны отличить стоящий на месте автомобиль от движущегося, но определить реальную оценку опасности движущегося в их сторону автомобиля ребенок не в силу из-за своих возрастных особенностей психики.

Маленькие дети не могут реально оценивать ни дальность расстояния, на котором находится автомобиль, ни его примерную скорость движения.

Ну а уж про то, что у любого автомобиля существует определенный тормозной путь, ребенок и подавно знать не может.

В сознании практически любого малыша настоящий автомобиль ничем не отличается от игрушечного, который можно остановить немедленно.



# Как ребенок воспринимает дорогу

## Особенности зрения малышей.

Примерно до 7 – 8 летнего возраста у всех без исключения детей отмечается «туннельное зрение». При таком типе зрения мозг ребенка воспринимает только тот объект, который находится непосредственно перед ребенком. Боковое зрение просто-напросто отсутствует. И если шанс увидеть машину, которая движется навстречу малышу, он еще может заметить, то приближающийся сбоку автотранспорт он точно заметить не в состоянии.

Именно поэтому детей учат всегда смотреть по сторонам, прежде чем начать движение по пешеходному переходу.





# Как ребенок воспринимает дорогу

## Источники звука.

В строении слухового аппарата ребенка есть свои особенности. Из-за этого детки примерно до шести лет очень плохо определяют, откуда раздается тот или иной звук. И звук движущегося автотранспорта не стал счастливым исключением из этого правила – маленький ребенок очень часто не может определить шум подъезжающего автомобиля.

## Избирательное детское внимание.

Возрастные особенности детской психологии таковы, что внимание ребенка исключительно избирательное, поэтому ребенок не способен концентрировать свое внимание сразу на нескольких объектах дольше, чем на 2-3 сек. Потом ребенок концентрирует свое внимание на одном объекте, который ему более интересен именно в данный момент, например, на мячик, выкатившийся на проезжую часть. Ввиду этой особенности Ребенок может не заметить приближающейся машины.



# Как ребенок воспринимает дорогу

## Процесс работы нервной системы.

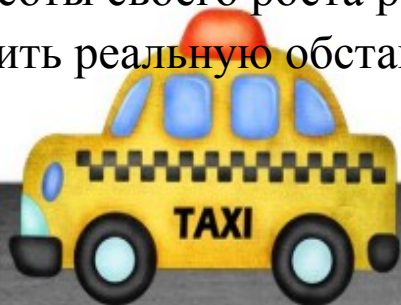
У ребенка развитие нервной системы происходит к концу 10 лет, поэтому он реагирует на ситуации опасности совсем не так, как взрослые. Увидев перед собой машину, 9 из 10 малышей замрут от ужаса, прикрыв глаза ладошкой. В их мозгу сработает ложный стереотип, присущий всем деткам без исключения: «если я не вижу опасности, значит, ее не существует, и со мной все будет хорошо!»

## Неадекватная оценка опасности.

В силу своего возраста для ребенка все большое кажется очень страшным и опасным. Поэтому медленно движущийся грузовик ребенок расценивает как намного большую опасность, чем мчащаяся на большой скорости легковая машина.

## Низкий рост крохи.

Еще одним противником малыша на дороге является его маленький рост. С высоты своего роста ребенок зачастую просто физически не способен оценить реальную обстановку на дороге.



# Что знают дети о ПДД?

Во **второй младшей группе** малышам рассказывают и показывают, что такое улица, тротуар, дорога с односторонним движением. Также детей знакомят с видами транспорта (легковой и грузовой автомобили, автобус, троллейбус, трамвай), рассказывают о работе водителя, светофоре (красный и зеленый сигналы).

Воспитатели **средней группы** знакомят детей с двусторонним движением на дороге, желтым сигналом светофора, жестами регулировщика, дорожным знаком «Пешеходный переход», наземном и подземном переходами, классификацией видов транспорта (водный, воздушный, наземный). Объясняют, как передвигаться по тротуару (по правой стороне), вести себя в общественном транспорте.

В **старшей и подготовительной группах** расширяют представления о дороге (осевая линия). Будущим школьникам показывают дорожные знаки закрепляют с детьми правила перехода проезжей части.





# Рекомендации родителям по ПДД

## Родителям младших дошкольников

Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.

Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.

Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!

Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.

Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта. Развивайте у малыша внимание, зрительную память.

Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного.



# Рекомендации родителям по ПДД

## Родителям старших дошкольников:

Ваш малыш подрос, он стал любознательнее, обогатился его жизненный опыт, он стал самостоятельнее. Но авторитет ваш несколько не уменьшился. Вы все также остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Зная индивидуальные особенности своего ребенка (темперамент, интеллект, нервную систему и т.д.), продолжайте помогать ему осваивать науку уважения к улице: не навязчиво, но настойчиво, терпеливо, систематически.

Воспитывайте у ребенка привычку быть на улице внимательным, осмотрительным и осторожным.

По дороге в детский сад, домой, на прогулке продолжайте закреплять знания, полученные ранее, задавайте проблемные вопросы, обращайтесь внимание на свои действия, почему вы остановились перед пешеходным переходом, почему остановились перед дорогой т.д.



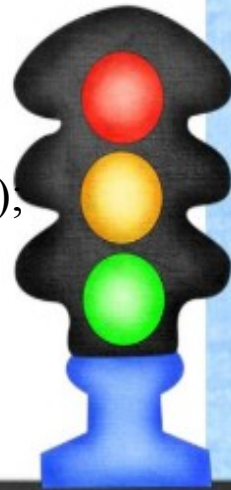


# Личный пример

Для каждого ребенка родители являются примером для подражания. Именно поэтому, так необходимо самим соблюдать правила дорожного движения.

## Основные правила

1. Направляясь куда-либо с ребенком держите малыша за руку;
2. ведя малыша по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;
3. переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;
4. на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;
5. не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через заграждения;
6. не догоняют уходящие автобус (троллейбус, трамвай, маршрутное такси),
7. переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди;



# Личный пример

8. не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);
9. в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы (фликеры);
10. проговаривают выполняемые действия, обращают внимание малыша на необходимость соблюдать правила дорожного движения.

## 11. При перевозке ребенка на автомобиле:

- ✓ управляя автомобилем, соблюдайте правила для водителей;
- ✓ детей перевозите в автокреслах;
- ✓ взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.

## 12. При высадке из общественного транспорта взрослый выходит первым.



# Что должен знать ребенок

- ✓ На дорогу выходить нельзя.
- ✓ Переходить дорогу можно только вместе со взрослым, держа его за руку.
- ✓ Вырываться нельзя.
- ✓ Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу спокойным шагом.
- ✓ Пешеходы - это люди, которые идут по улице.
- ✓ Чтобы на дороге был порядок, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, все должны подчиняться светофору: красный свет - Движенья нет, А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт".
- ✓ Машины бывают разные, это - транспорт. Машинами управляют водители (шоферы). Машины (транспорт) передвигаются по дороге (шоссе, по мостовой).
- ✓ Когда мы едем в троллейбусе или автобусе, мы являемся пассажирами.
- ✓ Когда мы едем в транспорте, то нельзя высовываться из окна, нужно держаться за руку мамы, папы или за поручень.





# Список литературы о ПДД для дошкольников

1. Б. Заходер «Шофер»;
2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»;
3. А. Барто «Грузовик» и т.д.
4. Рассказы А. Дорохова из книги «Зеленый, желтый, красный»
5. Стихотворения В. Пишумова «Песенка о правилах», «Машина моя»
6. В. Кожевникова «Светофор»
7. С. Михалкова «Дяди Степа»

