

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»
Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561
Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561,
660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г, телефон 8(391)2203830,
электронный адрес: dou59@mailkrsk.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тематическая экспозиция «Россия: чудесные творения леса»

Номинация «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»
660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А**

Сроки выполнения проекта: 2022-2023 учебный год.



Авторская группа:
Осипченко О.И., заместитель заведующего по УВР
Яблокова С.М., старший воспитатель
Жукова О.Э., воспитатель
Клявзер М.А., воспитатель
Русинова Е.Н., воспитатель

Актуальность проблемы:

Проект направлен на решение актуальных проблем:

Защита традиционных российских духовно- нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма.

Формирование понимания уникальности и неповторимости родной страны.

Предназначение тематической экспозиции: знакомство детей с историей и природой Красноярского края; воспитание у детей потребности в сохранении красоты природы, бережливом отношении ко всему живому; активизация творческих способностей, фантазии и воображения детей, укрепление внутрисемейных связей

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории и природе Красноярского края через создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Задачи:**Обучающие:**

- оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ для реализации совместной со взрослыми самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей (формирование представлений об истории и природе Красноярского края);
- учить детей сравнивать найденные натуральные предметы с их изображениями, учить видеть глубину природы.

Развивающие:

- развивать ключевые компетентности детей (деятельностную и информационную);
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников и их родителей, расширять кругозор;
- развивать познавательный интерес, мышление, активизировать речевую деятельность
- развивать творческие способности, фантазию и воображение детей, способность к эстетическому созерцанию.

Воспитательные:

- воспитывать у детей потребность в сохранении красоты окружающего мира, бережном отношении к природе
- содействовать укреплению связей ДООУ с семьей, укреплению внутрисемейных связей;
- приобщать родителей к традициям детского сада.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- деятельностный подход;

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.
- взаимодействие семьи, ДОО, социума в условиях организованной среды;
- учет возрастных особенностей дошкольника;
- использование опыта прошлых поколений, традиций региона.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители МАДОУ № 59

Деятельность в рамках проекта:

Этапы реализации проекта

этапы	сроки	мероприятия	ответственный
Подготовительный этап	09.2022-10.2022	Разработка структуры проекта, изучение и подбор материала (краеведческой литературы, информации об исторических местах Красноярского края). Беседы с детьми «Мой Красноярский край», просмотр фотографий исторических мест Красноярского края. Знакомство с флорой и фауной Красноярского края. Рассмотрение картин, иллюстраций, открыток. Знакомство родителей с целью и задачами проекта. Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с родным краем». Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта (планирование экскурсий, поездок, походов). Разработка рекомендаций для родителей. Подготовка места для размещения экспозиции.	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель. Воспитатели
Основной этап	10.2022-03.2023	Организация экспозиции из экспонатов, изготовленных детьми и родителями. Составление «Путеводителя по местам сбора экспонатов». Разработка дидактического материала по сопровождению экспозиции (дидактические игры, загадки). Фотовыставка «Мои путешествия по Красноярскому краю»	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель. Воспитатели
Заключительный этап	03.2023	Открытие тематической экспозиции. Организация педагогической деятельности с использованием тематической экспозиции.	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель. Воспитатели

**Использование тематической экспозиции
«Россия: чудесные творения леса» в образовательной деятельности
(виды деятельности, формы работы с детьми)**

Тематическая экспозиция состоит из нескольких разделов:

1. Центр дидактических игр, где собраны дидактические игры по теме экспозиции.
2. Театральный центр «Сундучок со сказками», в котором дети могут взять куклы для обыгрывания и разыграть сказочный сюжет.
3. Фотозона «В гостях у лесной сказки», где можно сфотографироваться на фоне лесной сказки.
4. Центр конструирования из природного материала, где ребенок может самостоятельно изготовить поделку из природного материала.
5. Непосредственно тематическая экспозиция «Чудесные творения леса»
6. Центр познавательной литературы, где собрана энциклопедическая литература по ознакомлению детей с природой России, Красноярского края, открытки, иллюстрации.
7. Книга отзывов, в которой собраны отзывы родителей, детей, сотрудников детского сада.

Вся информация оцифрована, через Q-R код можно ознакомиться со всеми материалами экспозиции.

В тематической экспозиции представлены необычные экспонаты из природного материала (веток, коряг, корней деревьев), собранные детьми и родителями. Экспонаты собраны в разных районах мест (остров Татышев, Академгородок, город Бородино, река Лалетина, село Шуваево, станция Рябинино, озеро Шира и т.д.). Все эти места описаны в «Путеводителе по местам сбора экспонатов». Ребенок может найти это место на карте, педагог расскажет об особенностях этого места, его истории. Все эти исторические факты формируют у наших воспитанников представления об историческом прошлом и культурном наследии России, нашей Сибири.

Работу с тематической экспозицией можно использовать в совместной деятельности воспитателей, родителей и детей 5-7 лет, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей в ходе реализации образовательной программы МАДОУ.

Экспонаты могут быть использованы в процессе организации занятий в образовательных областях: социально– коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие; в самостоятельной игровой деятельности детей.

Педагогом может быть организована деятельность детей как индивидуального характера, так и с подгруппой детей. Педагог создает образовательные ситуации, которые запускают инициативную деятельность детей через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, через привлечение внимания детей к материалам экспозиции, для продуктивного творчества.

На базе тематической экспозиции можно проводить различные виды непосредственно образовательной деятельности, направленные:

- на развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- на развитие связной речи, памяти, внимания, мышления.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Использование материала тематической экспозиции для самостоятельного рассматривания, для общения детей друг с другом и воспитателем.

Рассматривание экспонатов, активизация словаря: «На что это похоже?», «Отгадай загадку», «Опиши экспонат», «Угадай, о ком я рассказываю».

Составление рассказов об экспонатах для проведения экскурсии.

Развитие умения по словесному указанию педагога находить предметы экспозиции.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование умения обследовать предмет, выделяя величину, форму.

Упражнения в установлении сходства и различия между экспонатами.

Экспериментально-поисковая деятельность: знакомство с качествами и свойствами веток и корней, из которых сделаны экспонаты.

Наблюдение «На что похожи ветки деревьев на нашем участке»

Дидактические игры: «Придумай название», «Отгадай загадку». Развитие пространственного восприятия, внимательности «Отгадай, чего не стало».

Поощрение исследовательской активности, фантазии. Развитие воображения.

«Что еще можно сделать из этого материала», «На что похоже», «Найди пару».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование: «Нарисуй понравившийся тебе экспонат», «Нарисуй, что ты увидел в этой ветке (корешке)». Лепка экспонатов выставки. Аппликация: «Твой любимый экспонат». Ручной труд: изготовление новых поделок из вновь собранного природного материала, обновление экспозиции.

Образовательная область «Социально-личностное развитие

Проведение экскурсий для детей и родителей. Беседы с детьми о бережном отношении к природе, о необходимости сохранять красоту города. Способствовать укреплению внутрисемейных связей через организацию совместных прогулок на природу с целью поиска новых экспонатов для тематической экспозиции.

Образовательная область «Физическое развитие»

Оздоровление воспитанников, укрепление физических качеств (сила, ловкость, выносливость) во время семейных прогулок на природу.

Оценка результатов реализации проекта

- оптимизация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ для реализации совместной со взрослыми самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей
- Формирование у дошкольников представлений о тематической экспозиции
- Формирование представления об истории и многообразии природы Красноярского края.
- Воспитание у дошкольников основ музейной культуры.
- Увлечение детей идеей коллекционирования.

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и их родителей через организацию поисковой деятельности.
- Развитие познавательных интересов, мышления, творческих способностей детей, активизация речевой деятельности.
- Обогащение игрового опыта детей.
- Воспитание дружеских взаимоотношений.
- Укрепление внутрисемейных связей.
- Приобщение родителей к традициям детского сада.

Распространение результатов проекта:

Тематическая экспозиция мобильна, есть возможность трансформации материалов, добавлять экспонаты.

Устойчивость проекта:

Возможные негативные последствия: нежелание родителей участвовать в сборе экспонатов для проекта.

Способы коррекции: мотивация родителей, воспитанников, просветительская работа среди родителей.

Экспонаты тематической экспозиции «Чудесные творения леса»

Фото экспоната	Название экспоната:	Где собран:	Кем собран:
	«Гусь» Грозная птица, воды не боится, Плывет, ныряет, Мимо пройдёт - отходи, А то больно уцупнёт!	станция Рябиново	Кнаус Костя с мамой
	«Морской котик» Этот котик не мурчит, Не шипит и не рычит. В море он купается, Рыбкой там питается.	станция Колягино	Ярёменко Сергея с папой
	«Попугай на дереве» Он на жёрдочке сидит, Сам с собою говорит? Кто же это, угадай? Ну конечно...	Деревня Погодаево	Коломеец Артемий с папой

	<p>«Лесовичок» Он не зверь, не человек, А в лесу живет весь век. Нос из шишки, сам — из пня, Опасается огня. Дружит с Бабушкой Ягой. Кто, ребята, он такой?</p>	<p>г.Красноярск остров Татышев</p>	<p>Исаев Арсений с папой и старшим братом</p>
	<p>«Улитка» На узкой дорожке — Голова да рожки. Кто так медленно ползёт, На себе свой дом везёт?</p>	<p>г.Красноярск Академгородок</p>	<p>Анохина Камилла с мамой и тётёй</p>
	<p>«Змея» Проползает шнур живой, Ног не видно с головой, Жалит он, а не кусает, И к себе не подпускает.</p>	<p>г.Красноярск остров Татышев</p>	<p>Маковская Наташа с родителями</p>
	<p>«Мышка» Кто в глубокой норочке Прячет хлеба корочки, Серенькая с хвостиком Маленького ростика...</p>	<p>г.Красноярск остров Татышев</p>	<p>Маковская Наташа с родителями</p>
	<p>«Олень» Словно царскую корону, Носит он свои рога. Ест лишайник, мох зеленый, Любит снежные луга.</p>	<p>станция Рябинино</p>	<p>Булдаков Матвей с мамой</p>

	<p>«Хамелеон» У него зеленый цвет, Ничего чудесней нет. Если он кого боится, С любым предметом сможет слиться.</p>	<p>г.Красноярск Академгородок</p>	<p>Анохина Камилла с мамой и тётей</p>
	<p>«Жираф» Узнать его так просто, Узнать его легко Высокого он роста И видит далеко!</p>	<p>Заповедник «Столбы»</p>	<p>Булатов Андрей со старшим братом</p>
	<p>«Сова» Днём спит, ночью летает, Ухает, людей пугает. В темноте горят глаза – Всем мышам она гроза.</p>	<p>Санаторий «Загорье»</p>	<p>Глемба Миша с папой</p>
	<p>«Царь-рыба осетр» Рыбка интересная, К сожалению, редкая, Острый хвост и голова, И в пластинах вся она!</p>	<p>поселок Лалетино</p>	<p>Прокопьевы Лиза и Даша с родителями</p>
	<p>«Осьминог» Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, Вот и весь я ...</p>	<p>Озеро Литвино</p>	<p>Манылова Даша с мамой</p>

	<p>«Красноярские столбы «Перья» Чудо-горы в Красном Яре, В мире краше не встречали! Скалы, тропки для ходьбы, Красноярские...</p>	<p>Санаторий «Красноярское Загорье»</p>	<p>Глемба Миша с папой</p>
	<p>«Собака» Кто негромким лаем, В садик провожает? А хвоста виляньем Вечером встречает?</p>	<p>г.Красноярск Академгородок</p>	<p>Мазурова Катя с мамой и сестрой</p>
	<p>«Дракон» Это сказочный, летучий, Огнедышащий, могучий В чешуе огромный змей. Назови его скорей!</p>	<p>Станция Колягино</p>	<p>Беребера Есения с родителями</p>
	<p>«Птица в гнезде» Сухие листочки на сучках-сучочках. В них лежат яички - Выведутся птички.</p>	<p>г.Красноярск остров Татышев</p>	<p>Бехтерева Настя с папой</p>
	<p>«Белка» Кто с высоких тёмных сосен В ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенёк Промелькнул, как огонёк?</p>	<p>Озеро Шира</p>	<p>Хоцкая Света с мамой и братом</p>

	«Акула» Треугольником плавник, Океаны бороздит. Пасть от злости распахнула, Рыба-хищница..	город Бородино	Клявзер Руслан с папой
	«Лошадь» Быстрее ветра я скачу, ”Цок-цок,” – копытами стучу, Я громко” иго-го кричу, Садись на спину – прокачу!	г.Красноярск остров Татышев	Лейман Ева с родителями
	«Глухарь» На сосне как на картинке, Он сидит, клюет хвоячки, А в тайге он птичий царь, И зовут его...	село Шуваево	Маркова Полина с семьёй

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028)
2. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 59
3. Белан Е., Щелканова Е. «Историческое путешествие. Кто живет в нашем крае?». ООО «Издательство Поликор», 2018.
4. Герасимова А.В. Красноярский край – наша малая родина». Красноярск, 2010 г.
5. Кириллов М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 2011г.
6. Кошарская А.В., Рыжкова И.В. «Прогулка по Красноярску». Издательство «Красноярский писатель». Красноярск. 2010.
7. Лузан В. «Моя галерея. К 170-летию Василия Ивановича Сурикова. Книга для семейного чтения». ООО Издательский Дом «Класс Плюс», 2017.
8. «Неповторимый Красноярский край». Красноярск. ИПК «Платина». 2010.
9. Раицкая Г.В., Шахматова С.А., Ананьева С.Г. Природа и экология Красноярского края. Красноярск, 2010г
10. Шумкина Е.Н. «Сказки о городе К.». ООО «Издательство «Офсет», 2019.